



**VICE-RECTORAT
DE WALLIS-ET-FUTUNA**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

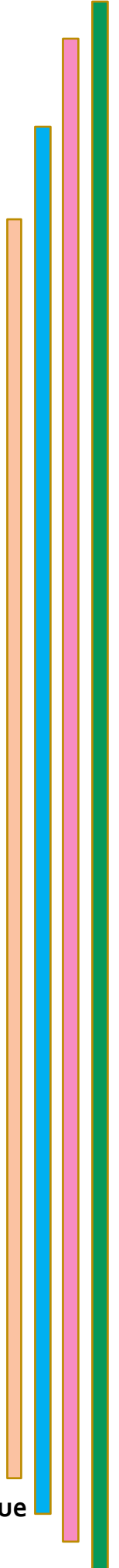
PLAN

ACADEMIQUE DE

FORMATION

2025

Ecole Académique de la Formation Continue



PRESENTATION DU PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2025

L'Académie de Wallis et Futuna vient de se doter de son Ecole Académique de la Formation Continue. Une concrétisation de l'engagement #12 de Grenelle « Faciliter l'accès à une formation continue davantage diplômante ». Une petite école modeste en démarrage mais une avancée importante pour l'académie.

Son plan annuel de formation 2025 s'inscrit dans la continuité du développement des compétences professionnelles des personnels, un accompagnement au plus près des besoins, au bien-être de tous les élèves et l'adaptation des personnels à leurs fonctions et aux évolutions de leurs métiers.

Les orientations de son plan de formation continuent de s'appuyer sur les axes définis par le schéma directeur de la formation continue des personnels du Ministère de l'Education Nationale 2022-2025 :

- 1- Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation,**
- 2- Accompagner et former les équipes pédagogiques et éducatives afin de perfectionner les pratiques professionnelles et de favoriser la réussite scolaire de tous ainsi que l'éducation tout au long de la vie,**
- 3- Piloter la mise en œuvre au niveau territorial des politiques de la jeunesse, de l'engagement, d'éducation populaire et des sports, notamment pour les personnels de la jeunesse et des sports,**
- 4- Accompagner le développement professionnel de l'ensemble des agents et des collectifs de travail par la transformation des politiques RH et de formation,**
- 5- Accompagner les encadrants dans l'exercice de leurs responsabilités pédagogiques et managériales,**
- 6- Consolider les connaissances, les compétences et les usages du numérique,**

Elles prennent aussi appui sur les 3 axes du projet académique :

Axe 1 : Acquérir les savoirs fondamentaux et réussir dans ses apprentissages

Axe 2 : Garantir un cadre ambitieux propice à l'épanouissement de tous

Axe 3 : Rayonner avec son territoire

TABLE DES MATIERES

Les modalités d'inscription

P6 à P8

Les offres de formation :

Les actions de formation du second degré :

P9 à P47

→ Les actions disciplinaires :

- W-D1-TEC : Echange de pratique et harmonisation en technologie
- W-D2-TEC : Technologie, IA les outils pour ma classe
- W-D2-IA : Les champs de l'IA et des domaines d'application
- W-D3-HG-1 : Géographie de l'Océanie
- W-D4-HG-02 : Colonisation et décolonisation de l'Océanie
- WF-D5-HG-FIG : Festival international de Géographie
- WF-D6-RDVH : Les rendez-vous de l'histoire de Blois
- W-D7-LET-1 : Initiation à la pédagogie différenciée
- W-D8-LET-02 : Les troubles du neurodéveloppement : connaître pour mieux enseigner
- W-D9-LET-3 : Sensibilisation à l'enseignement du FLsco à Wallis et Futuna
- W-D10-LET-4 : Formation à la lecture analytique
- W-D11-LG-1 : Interactions entre la langue vernaculaire, le français et les langues vivantes
- W-D12-LV : Langues vernaculaires
- W-D13-PYTH-01 : Programmation avec python - module 1
- W-D14-PYTH-02 : Programmation avec python - module 2
- W-D15-PYTH-03 : Programmation avec python - module 3
- W-D16-PIX : Prise en main PIX et PIX ORGA
- W-D17-TICE : Formation à l'utilisation des TICE
- W-D18-AGREG-MATH : Préparation à l'agrégation interne de mathématiques
- W-D19-EPS1 : Intervenir et faire progresser les élèves dans le champs 3 danse - acrosport - art du cirque
- W-D20-EPS3 : Intervenir et faire progresser les élèves en rugby et en volley-ball
- W-D21-EPS4 : Séminaire actualité et contextualité des savoirs en EPS
- W-D22-EPS5 : Préparation concours CAPEPS interne - agrégation interne
- W-D23-ARTS : Approche de la culture artistique locale et évolution
- WF-D24-BCDI : Outils numérique professionnels du professeur documentaliste - utilisation optimale de BCDI
- WF-D25-ESIDOC : Outils numérique professionnels du professeur documentaliste Esidoc, un portail documentaire pour informer, rechercher, publier

→ Les actions de suivi et d'accompagnement :

- WF-SA-ENC-PREPA : Accompagnement préparation concours enseignant
- WF-SA-PERDIR-PREPA : Accompagnement préparation concours PERDIR
- WF-SA-SEGPA1 : Accompagner à l'enseignement en SEGPA - Wallis
- WF-SA-SEGPA2 : Accompagner à l'enseignement en SEGPA - Futuna
- WF-SA-AESH01 : Accompagner les élèves à construire le nombre et résoudre des problèmes - Wallis

- WF-SA-AESH01 : Accompagner les élèves à construire le nombre et résoudre des problèmes - Futuna
- WF-SA-AESH03 : Accompagner les élèves à apprendre à lire et à écrire - Wallis
- WF-SA-AESH04 : Accompagner les élèves à apprendre à lire et à écrire - Futuna
- WF-SA-AESH05 : Favoriser les apprentissages des élèves accompagnés par la coopération enseignant AESH - Wallis
- WF-SA-AESH06 : Favoriser les apprentissages des élèves accompagnés par la coopération enseignant AESH - Futuna

➔ Les actions diverses :

- W-AC-NVX-01 : Accueil des enseignants nouvellement affectés sur le territoire : approche historique, culturel et coutumière (Wallis)
- W-AC-NVX-02 : Accueil des enseignants nouvellement affectés sur le territoire : approche historique, géographique, sociale et institutionnelle (Wallis)
- F-AC-NVX-03 : Accueil des enseignants nouvellement affectés sur le territoire : présentation de la culture futunienne

Les actions de formation intercatégorielles

P48 à P80

- W-CTS-01 : Bureautique - Word pour experts
- W-CTS-02 : Bureautique - Excel pour experts
- W-CTS-RH : Application RENOIRH
- W-CTS-CLIM : Entretien, maintenance et réparation des climatiseurs
- W-CTS-REZ : Câblage et réseau courant faible
- W-CTS-HE-TC : Habilitation électrique BR/B2-B2V (tronc commun)
- W-CTS-HE-BR : Habilitation électrique BR (module)
- W-CTS-HE-B2B2V : Habilitation électrique B2B2V (module)
- W-CTS-HYG : Hygiène des locaux - sécurité des agents
- W-CTS-TRVG : Travaux en hauteur
- W-CTS-EXT : Sureté - sécurité des établissements
- W-INTC-FSST : Formation SST - Sauveteur secouriste du travail
- WF-INTC-FORMSST : Formation initiale - Formateur des formateurs en SST
- W-INTC-FORM-PSC1 : Formation initiale - Formateur PSC
- W-INTC-FDF : Formation initiale - Formateur des formateurs en PSC
- W-INTC-MACPSC1 : Maintien des acquis - formateur PSC1
- W-INTC-PSC1-01 : Formation PSC1 - Service civique Wallis
- F-INTC-PSC1-02 : Formation PSC1 - Service civique Futuna
- W-INTC-PSC1 : Formation PSC1 - Wallis
- W-INTC-PSC1 : Formation PSC1 - Futuna
- W-INTC-SM : Analyse de pratique en santé mentale
- W-INTC-DS : Prévention du décrochage scolaire
- W-CTS-AED : Les adjoints d'éducation et la vie scolaire
- W-CTS-INF : Les pathologies gynécologiques du territoire
- W-INTC-TSA-01 : Sensibilisation à la prise en charge d'un élève avec TSA-Wallis
- F-INTC-TSA-02 : Sensibilisation à la prise en charge d'un élève avec TSA-Futuna
- W-INTC-PAP-01 : Découverte du PAP et mise en œuvre - Wallis
- F-INTC-PAP-02 : Découverte du PAP et mise en œuvre - Futuna
- W-CTS-SYSEDU : Connaissance du système éducatif
- W-INTC-MANAG : Management opérationnel des services publics
- W-INTC-MARCHPUB : Marchés publics - maîtriser le fonctionnement
- W-INTC-SM : Formation de premier secours en santé mentale jeunes
- W-INTC-PREPCONC : Accompagnement préparation concours A, B, C

Les actions de formation interdegré :

P81-P82

- WF-INTDEG-DYS -W : Les troubles DYS dans le 1^{er} et 2nd degré - Wallis
- WF-INTDEG-DYS - F : Les troubles DYS dans le 1^{er} et 2nd degré - Futuna

LE PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2025 DU 1^{ER} DEGRE

P83-P123

LES MODALITES D'INSCRIPTION

Le plan académique de formation est consultable sur le site du Vice-rectorat ou en version numérique adressée à tous les services et les établissements scolaires.

Site du vice-rectorat : www.ac-wf.wf

Chaque catégorie est représentée selon les couleurs suivantes :

Les actions de formation du 2nd degré

Les actions de formation intercatégorielles

Les actions de formation interdegré

Le plan académique de formation du 1^{er} degré

Dès sa publication, l'inscription aux formations est ouverte jusqu'au **vendredi 07 mars 2025 inclus**. Elle concerne uniquement les actions de formation avec « candidature individuelle » et certaines actions « intercatégorielles »

Elle s'effectue via le formulaire que le candidat télécharge sur le site du Vice-rectorat.

Le candidat peut participer à deux stages maximum (stages à public désigné non inclus).

Une fois renseigné, le formulaire doit **obligatoirement** être visé par le supérieur hiérarchique (chef de service, chef d'établissement ou directeur d'école) et adressé par mail à :

sec-bpp.dec@mail.wf pour le 1^{er} degré

losa.fuaga@ac-wf.wf copie eafc@ac-wf.wf pour les stages du 2nd degré et intercatégoriels.

Les invitations des formateurs et des stagiaires aux stages seront transmises par la voie hiérarchique. Cette invitation servira d'ordre de mission.

Nous restons à votre entière disposition pour tout renseignement complémentaire.



Vos interlocuteurs :

EAFC : 00 681 72 15 42 eafc@ac-wf.wf (M. Didier FOIMAPAFISI)

Secrétariat de l'EAFC : 00 681 72 28 28 losa.fuaga@ac-wf.wf (Mme Losa FUAGA)

DEC : 00 681 72 27 66 – sec-bpp-dec@mail.wf (Mme Lisa HALAKILIKILI)

Les formations à distance et parcours Magistère :

La formation à distance s'est considérablement développée et est devenue un outil indispensable au développement professionnel et personnel.

Parmi les différentes plateformes de formation à distance, nous disposons de la plateforme « M@gistère ».

Elle permet de se former en e-learning et propose des formations très diverses en fonction des besoins de chacun. Elle devient un outil exploitable au vu de l'éloignement de notre académie.

Procédure pour se connecter :

[Authentification \(ac-wf.wf\)](#)



accédez à vos applications

Authentification

Identifiant	<input type="text" value="prenom.nom"/>
Mot de Passe	<input type="password" value="*****"/>
<input type="button" value="Valider"/>	



ARENA - Accédez à vos applications

Bienvenue M. Didier FOIMAPAFISI

- ▶ Plateforme de formation
M@gistère
- ▶ Services de la FOAD
Plate-forme collaborative : Tribu
Accès a FOAD DELTA RAC

© MEN 2010 - Contact v2.1.1 - 09/10/2018

Une fois dans magistère, cliquez sur « aller dans l'offre de formation » pour accéder aux offres de formation.

Code d'identification : W-D1-TEC

Intitulé de la formation :

ECHANGE DE PRATIQUES ET HARMONISATION EN TECHNOLOGIE

Public cible (à préciser) :

Enseignants de Technologie

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / Philippe GREFFET	
Objectifs de la formation :	Mise en commun des pratiques pédagogiques.	
Contenu :	Mutualisation d'expériences, d'outils Echanges de pratiques Actualisation des connaissances Elaboration d'outils	
Evaluation :	Réinvestissement en établissement	
Effectif :	5	
Dates de réalisation :	Avril - juillet - octobre	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Nombre d'heures :	6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Collège Lano

Code d'identification : W-D2-TEC

Intitulé de la formation :

TECHNOLOGIE, IA LES OUTILS POUR MA CLASSE

Public cible (à préciser) :

Enseignants de Technologie

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / M@gistère	
Objectifs de la formation :	Identifier les critères conduisant au choix des outils pour utiliser l'IA en cours de technologie Choisir un outil adapté au collège en fonction de ses critères de sélection Prendre en main les outils	
Contenu :	Introduction à l'IA en classe Présentation des critères de sélection à prendre en compte pour choisir un outil adapté Présentation détaillée des outils sélectionnés et des tutoriels vidéo pour prendre en main chaque outil, Exercices pratiques pour permettre de mettre en pratique vos acquis	
Evaluation :	/	
Effectif :	/	
Dates de réalisation :	Autoformation - distanciel	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	
	Nombre d'heures :	2
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	/
	Etablissement :	/

Code d'identification : W-D2-IA

Intitulé de la formation :

LES CHAMPS DE L'IA ET DES DOMAINES D'APPLICATIONS

Public cible (à préciser) :

Enseignants

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel	
Responsable / Formateur :	EAFC / M@gistère	
Objectifs de la formation :	Permet de découvrir ce qu'est l'intelligence artificielle (IA) et ses champs d'application	
Contenu :	Définir l'IA Remonter le temps pour en découvrir les grands repères historiques Monter dans la voiture autonome pour découvrir les grands principes de l'IA Tester des applications pour découvrir les différents types d'IA Analyser les temps où Julia est confronté à des situations qui utilisent l'IA dans sa journée	
Evaluation :	/	
Effectif :	/	
Dates de réalisation :	Autoformation - distanciel	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	
	Nombre d'heures :	2
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	/
	Etablissement :	A distance

Code d'identification : W-D3-HG-1

Intitulé de la formation : GEOGRAPHIE DE L'OCEANIE

Public cible (à préciser) : Enseignants d'histoire-géographie

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / Mme AMIOT IPR d'histoire et géographie, le correspondant pédagogique.	
Objectifs de la formation :	La géographie de l'Océanie dans la contextualisation des programmes La géographie de l'Océanie Les ressources que constitue Géoimage Création d'outils commun	
Contenu :	Conférences pour des mises au point scientifique Présentation de séances Création de séances d'activité en atelier Recensement des ressources disponibles Echanges de pratiques Partage de méthodes	
Evaluation :	Réalisation dans les cours	
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	Fin mars 2025	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : W-D4-HG-2

Intitulé de la formation : Colonisation et décolonisation de l'Océanie

Public cible (à préciser) : Enseignants d'histoire-géographie

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / Mme AMIOT IPR d'histoire et géographie, le correspondant pédagogique.	
Objectifs de la formation :	Présenter la colonisation et décolonisation de l'Océanie Histoire colonisation, décolonisation : des questions socialement vives Visite des microfiches	
Contenu :	Conférences pour des mises au point scientifique Aborder une question de séances et de fiches réutilisables en cours Echanges de pratiques Partage de méthodes	
Evaluation :	Réalisation dans les cours	
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	Juillet 2025	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis.
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : W-D5-HG-FIG

Intitulé de la formation : FESTIVAL INTERNATIONAL DE GEOGRAPHIE

Public cible (à préciser) : Enseignants d'histoire-géographie

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / DGESCO	
Objectifs de la formation :	Le festival international de géographie permet aux enseignants de participer à des rencontres pédagogiques Thème 2025 : Le pouvoir Espace invité : Indonésie	
Contenu :	Le festival international de géographie aura lieu du 03 au 05 octobre 2025 Faire connaître la géographie, moins considérée que l'histoire, et partager avec le public et les curieux avides de connaissances et de savoirs	
Evaluation :		
Effectif :	1 Wallis + 1 Futuna	
Dates de réalisation :	03 au 05 octobre 2025	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3 jours
	Nombre d'heures :	/
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Hors territoire : St dié des vosges
	Etablissement :	/

Code d'identification : W-D6-RDVH

Intitulé de la formation : LES RENDEZ-VOUS DE L'HISTOIRE DE BLOIS

Public cible (à préciser) : Enseignants d'histoire-géographie

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	E AFC / Le centre européen de promotion de l'histoire - CEPH	
Objectifs de la formation :	Transférer au plus grand nombre une connaissance historique dépoussiérée par la présentation des recherches récentes mais aussi un éclairage nouveau sur des problématiques contemporaines. Thème 2025 : La France	
Contenu :	Les Rendez-vous de l'histoire 2025 auront lieu du 08 au 12 octobre 2025 à Blois (41) : Festival d'histoire avec débats, rencontres 1000 intervenants / plus de 400 débats et conférences / 150 éditeurs présents / 300 auteurs en dédicace / 40 000 festivaliers / un salon du livre / le cycle cinéma - 50 films / des cafés et des diners historiques / des expositions / des concerts / des spectacles etc	
Evaluation :		
Effectif :	A définir	
Dates de réalisation :	Du 08 au 12 octobre 2025	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	5
	Nombre d'heures :	/
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Hors du territoire : Blois
	Etablissement :	/

Code d'identification : W-D7-LET-1

Intitulé de la formation : INITIATION A LA PEDAGOGIE DIFFERENCIEE

Public cible (à préciser) : Enseignants du collège

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / Mme POSTROS Audrey	
Objectifs de la formation :	Découvrir comment il est possible de mieux accompagner les élèves en tenant compte de leur diversité	
Contenu :	Etat des lieux concernant la diversité des élèves Textes officiels Supports disponibles (méthodes et divers documents pédagogiques) Types d'éducation différenciée Exemples concrets de pédagogie différenciée	
Evaluation :		
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	1 ^{er} trimestre	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	3
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis.
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : W-D8-LET-2

Intitulé de la formation : LES TROUBLES DU NEURODEVELOPPEMENT : CONNAITRE POUR MIEUX ENSEIGNER

Public cible (à préciser) : Personnels ayant en charge l'accompagnement des élèves (enseignants, AESH, etc..)

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné / Individuel	
Responsable / Formateur :	EAFC / Mme POSTROS Audrey	
Objectifs de la formation :	Lister et savoir reconnaître les troubles dont peuvent être atteints nos élèves afin de mieux les accueillir au sein de l'établissement scolaire et de favoriser leur progression dans la classe	
Contenu :	Documents EN relatifs à l'école inclusive Les différents acteurs / partenaires Exemples d'autres pays Gestion des cas concrets	
Evaluation :	En cours de formation : exercices, mise en situation et débriefing Fin de formation : questions, bilan	
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	1 ^{er} trimestre	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	3
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Collège de Lano

Code d'identification : W-D9-LET-3

Intitulé de la formation : SENSIBILISATION A L'ENSEIGNEMENT DU FLSco à WALLIS ET FUTUNA

Public cible (à préciser) : Enseignants de lettres

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	E AFC / Mme Marie-Hélène MAREST / M. Benoit GUITTENY	
Objectifs de la formation :	Sensibiliser les enseignants du territoire aux méthodes de l'enseignement du français langue seconde	
Contenu :	Partage de méthode FLE	
Evaluation :		
Effectif :	5	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	3
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Lycée d'Etat

Code d'identification : W-D10-LET-4

Intitulé de la formation : FORMATION A LA LECTURE ANALYTIQUE

Public cible (à préciser) : Enseignants de lettres

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / M. Benoit GUITTENY	
Objectifs de la formation :	Il nous semble important que de jeunes professeurs débutants puissent suivre cette formation pour maîtriser les enjeux de la lecture analytique	
Contenu :		
Evaluation :		
Effectif :	5	
Dates de réalisation :	P2-P3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	3
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : W-D11-LG-1

Intitulé de la formation : INTERACTIONS ENTRE LA LANGUE VERNACULAIRE, LE FRANÇAIS ET LES LANGUES VIVANTES

Public cible (à préciser) : Enseignants de langues

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	M. TAKASI Atonio / M. BOYER Henri	
Objectifs de la formation :	Sensibiliser les enseignants aux difficultés rencontrées par les élèves en futunien, en français et en langues vivantes en raison des différences entre les systèmes linguistiques. S'appuyer sur une démarche comparative des langues pour améliorer la maîtrise linguistique des élèves.	
Contenu :	Suite et approfondissement du travail sur les interférences entre les différents systèmes linguistiques et réalisation de séquences didactiques. Observation de séances d'apprentissage en français, anglais et espagnol. Compte rendu des observations et finalisation des outils.	
Evaluation :		
Effectif :	/	
Dates de réalisation :	P1	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	6
	Nombre d'heures :	18
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna
	Etablissement :	Collège de Fiuva / Sisia

Code d'identification : W-D12-LV

Intitulé de la formation : LANGUES VERNACULAIRES

Public cible (à préciser) : Enseignants de Wallisien et Futunien

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	E AFC / Mme la Vice-rectrice	
Objectifs de la formation :	Cadrer l'enseignement de Wallisien et Futunien Produire des outils d'accompagnement	
Contenu :	Production de repères annuels de progression au cycle 4 Production de livret d'enseignement de langue wallisienne et futunienne pour les classes de 5 ^{ème} et 4 ^{ème}	
Evaluation :		
Effectif :	8	
Dates de réalisation :	6 temps de travail : 1 par période (1 à 4) et 2 en période 5	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	30
	Nombre d'heures :	90
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle SIO

Code d'identification : W-D13-PYTH-1

Intitulé de la formation : PROGRAMMATION AVEC PYTHON - MODULE 1

Public cible (à préciser) : Enseignants de mathématiques, physiques-chimie, technologie, SNT, CIT

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	EAFC / M. Matthieu BAUR	
Objectifs de la formation :	Acquisition des bases de l'algorithmique avec python	
Contenu :	Pourquoi Python (bref inventaire des différences entre les langages) Choix et installation d'un environnement de travail (IDE et bibliothèques) Type de variables, opérateurs, conditionnel, boucle, fonctions, récursivité Exercices d'applications utilisables en classe (adaptation des sujets en fonction des disciplines)	
Evaluation :		
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	8
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Collège Vaimoana

Code d'identification : W-D14-PYTH-2

Intitulé de la formation : PROGRAMMATION AVEC PYTHON - MODULE 2

Public cible (à préciser) : Enseignants de mathématiques, physiques-chimie, technologie, SNT, CIT

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	EAFC / M. Matthieu BAUR	
Objectifs de la formation :	Utilisation des bibliothèques spécifiques pour créer des graphiques, des interfaces graphiques et des environnements pédagogiques	
Contenu :	Tracer un graphique (courbe, histogramme) avec matplotlib Utilisation de numpy pour simplifier les listes de données Utiliser tkinter pour créer une interface graphique Exploiter des fichiers csv, json et txt Exercices d'applications utilisables en classe (adaptation des sujets en fonction des disciplines)	
Evaluation :		
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	8
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Collège Vaimoana

Code d'identification : W-D15-PYTH-3

Intitulé de la formation : PROGRAMMATION AVEC PYTHON - MODULE 3

Public cible (à préciser) : Enseignants de mathématiques, physiques-chimie, technologie, SNT, CIT

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	EAFC/ M. Matthieu BAUR	
Objectifs de la formation :	Continuité des modules 1 et 2	
Contenu :	Continuité des modules 1 et 2	
Evaluation :		
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	8
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Collège Vaimoana

Code d'identification : W-D16-PIX

Intitulé de la formation : PRISE EN MAIN PIX ET PIX ORGA

Public cible (à préciser) : Enseignants des collèges

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / M. Karl LUAKI - M. Laurent GOBERT	
Objectifs de la formation :	Découverte et prise en main de la plateforme PIX et PIX ORGA dans le but de préparer les élèves (collèges et lycée) à la certification PIX	
Contenu :	Continuité des modules 1 et 2	
Evaluation :		
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	8
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Collège Vaimoana

Code d'identification : W-D17-TICE

Intitulé de la formation : FORMATION A L'UTILISATION DES TICE

Public cible (à préciser) : Enseignants en mathématiques (collège) + volontaires

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / M. Karl LUAKI - M. Laurent GOBERT	
Objectifs de la formation :	Inciter les enseignants en mathématiques à utiliser les TICE en classe : diaporama, logiciel de géométrie dynamique, tableur	
Contenu :	Comment utiliser les TICE dans son enseignement. Création de diaporama, utilisation de géogebra et du tableur. Créer une séance en informatique	
Evaluation :	Sans	
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	A déterminer	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	4
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis et Futuna
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : W-D18-AGREG-MATH

Intitulé de la formation : PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE DE MATHÉMATIQUES

Public cible (à préciser) : Enseignants de mathématiques

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	A déterminer	
Objectifs de la formation :	Préparation au concours de l'agrégation de mathématiques	
Contenu :		
Evaluation :	Aucune	
Effectif :	5	
Dates de réalisation :	A définir avec le formateur	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	/
	Nombre d'heures :	/
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : W-D19-EPS1

Intitulé de la formation : INTERVENIR ET FAIRE PROGRESSER LES ELEVES DANS LE CHAMP3 DANSE-ACROSPORT-ART DU CIRQUE

Public cible (à préciser) : Enseignants EPS

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / M. Magoni TAUVALE - M. Laurent LEMAI	
Objectifs de la formation :	Donner aux collègues les outils pour s'engager dans l'enseignement de l'EPS avec comme activité support l'art du cirque, l'acroSPORT et les danses d'océanie pour rendre cohérent, complet et contextualisé le parcours de formation des élèves de Wallis et de Futuna et les faire progresser.	
Contenu :	Forme de pratique scolaire aux différents niveaux de compétences en référence aux AFC et AFL Particularité des publics et régulation des interventions Organisation de la sécurité du pratiquant Formation des jeunes officiels	
Evaluation :	Structuration d'une séquence validée pour chaque établissement scolaire	
Effectif :	12	
Dates de réalisation :	Début de septembre	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Nombre d'heures :	15h
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : W-D20-EPS3

Intitulé de la formation : INTERVENIR ET FAIRE PROGRESSER LES ELEVES EN RUGBY ET EN VOLLEY-BALL

Public cible (à préciser) : Enseignants EPS

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné
Responsable / Formateur :	M. FELEU / M. BUZENAC
Objectifs de la formation :	Donner aux collègues les outils pour s'engager dans l'enseignement de l'EPS avec comme activité support le RUGBY et le Volley ball pour rendre cohérent, complet et contextualisé le parcours de formation des élèves de Wallis et de Futuna.
Contenu :	Forme de pratique scolaire aux différents niveaux de compétences en référence aux AFC et AFL Particularité des publics et régulation des interventions Organisation de la sécurité du pratiquant Formation des jeunes officiels
Evaluation :	Structuration d'une séquence validée pour chaque établissement scolaire
Effectif :	14
Dates de réalisation :	Avant les vacances d'août 2024
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée : 3
	Nombre d'heures : 7 à 15
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna : Futuna
	Etablissement : Collège de Fiu

Code d'identification : W-D21-EPS4

Intitulé de la formation : SEMINAIRE ACTUALITE ET CONTEXTUALITE DES SAVOIRS EN EPS

Public cible (à préciser) : Enseignants EPS

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné
Responsable / Formateur :	M. Gilles MARROT
Objectifs de la formation :	Informar sur les questions scolaires vives qui impactent l'enseignement de l'EPS Actualiser les savoirs scientifiques sur les objets d'enseignement et l'intervention en EPS et en sport Mobiliser ses savoirs dans le cadre des interventions sécuritaires Mutualiser les expériences pour asseoir un parcours de formation contextualisé - cohérent- faisant progresser les élèves
Contenu :	La réussite de toutes et tous et l'inclusion/les textes officiels Socio-didactique/ anthropologie cognitive/ ergonomie neurosciences/physiologie de l'effort/ santé et APA Révision du TASA et geste de premiers secours Préparation calendrier UTSS
Evaluation :	Réussite TASA- production calendrier consensuel UTSS- Production d'actes des interventions des points 1 et 2.
Effectif :	25
Dates de réalisation :	Mars
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée : 5
	Nombre d'heures : 16
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna : Wallis
	Etablissement : UNC

Code d'identification : W-D22-EPS5

Intitulé de la formation : PREPARATION CONCOURS CAPEPS INTERNE-AGREGATION INTERNE

Public cible (à préciser) : Enseignants EPS

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné
Responsable / Formateur :	M. Gilles MARROT
Objectifs de la formation :	Préparer les enseignants EPS aux concours du CAPEPS et de l'Agrégation afin d'avoir un horizon d'exigence disciplinaire commun
Contenu :	Les textes officiels et les contextes d'exercice le projet pédagogique d'EPS l'AS et l'UNSS et l'UTSS l'évaluation
Evaluation :	6 rassemblements pour les compositions et retour sur les compositions hors temps scolaire
Effectif :	4
Dates de réalisation :	Mars à septembre puis relais/mutualisation avec la Polynésie et la Nouvelle Calédonie. La compatibilité horaire et jour est adéquate.
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée : 6
	Nombre d'heures : 20
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna : Wallis
	Etablissement : Salle UNC

Code d'identification : WF-D23-ARTS

Intitulé de la formation : APPROCHE DE LA CULTURE ARTISTIQUE LOCALE ET EVOLUTION

Public cible (à préciser) : Enseignants arts plastiques

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	E AFC / Mme Rebecca KULIMOETOKE	
Objectifs de la formation :	Enrichir les outils pédagogiques en s'appuyant sur la culture de l'élève.	
Contenu :	-Évolution de l'histoire de l'art traditionnel -Les différents domaines artistiques et portraits d'artistes et artisans locaux, leur place dans la société. Le tapa, un art traditionnel entre tradition et modernité : 1/Approche théorique 2/pratique, les différentes étapes de sa réalisation, les matériaux et supports utilisés.	
Evaluation :	En cours de formation : questions et bilan	
Effectif :	10 maximum	
Dates de réalisation :	1 ^{er} trimestre 2025	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Nombre d'heures :	8
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : WF-D24-BCDI

Intitulé de la formation :	OUTILS NUMERIQUE PROFESSIONNELS DU PROFESSEUR DOCUMENTALISTE Utilisation optimale de BCDI
-----------------------------------	---

Public cible (à préciser) :	Enseignants documentalistes
------------------------------------	-----------------------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / Mme Chloe Paccou	
Objectifs de la formation :	BCDI : Se former à la gestion documentaire. Maîtriser les principales fonctionnalités du logiciel documentaire BCDI	
Contenu :	Présentation du logiciel, de sa structure. Installation informatique. Fonctionnalités : catalogage du fonds documentaire, sauvegardes et création de base, insertion de notices externes, bulletinage des périodiques, gestion du prêt, gestion du fonds, recherche gestionnaire. Assainir sa base	
Evaluation :	Apports théoriques, mise en pratique et exercices.	
Effectif :	7	
Dates de réalisation :		
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2 à 4
	Nombre d'heures :	6h à 12h minimum
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis ou Futuna
	Etablissement :	Salle UNC ou collège Futuna

Code d'identification : WF-D25-ESIDOC

Intitulé de la formation :	OUTILS NUMERIQUE PROFESSIONNELS DU PROFESSEUR DOCUMENTALISTE Esidoc, un portail documentaire pour informer, rechercher, publier
-----------------------------------	---

Public cible (à préciser) :	Enseignants documentalistes
------------------------------------	-----------------------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / Mme Chloe Paccou	
Objectifs de la formation :	Esidoc : Maîtriser les principales fonctionnalités du portail Esidoc pour la pédagogie info-documentaire et l'Education aux Médias et à l'Information (publication de contenus et recherche documentaire) et politique de communication du CDI.	
Contenu :	Fonctionnement d'Esidoc (mode administrateur - interface de recherche, portail de ressources, outil de publication). Articulation BCDI-Esidoc. Intégration de contenus enrichis. Utilisation d'esidoc en séances de pédagogie info-documentaire	
Evaluation :	Prise en main accompagnée, exercices.	
Effectif :	7	
Dates de réalisation :		
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2 à 4
	Nombre d'heures :	6h à 12h minimum
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis ou Futuna
	Etablissement :	Salle UNC ou collège Futuna

Code d'identification : WF-ENSC-PREPA

Intitulé de la formation : ACCOMPAGNEMENT PREPARATION CONCOURS

Public cible (à préciser) : Enseignants contractuels

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	E AFC / VR Polynésie française / VR Nlle-Calédonie	
Objectifs de la formation :	Accompagner les enseignants contractuels dans la préparation du concours	
Contenu :	Adapter la formation aux besoins des stagiaires La méthodologie du dossier RAEP L'épreuve d'admissibilité L'épreuve d'admission	
Evaluation :		
Effectif :		
Dates de réalisation :	P3-P4	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	/
	Nombre d'heures :	/
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis et Futuna
	Etablissement :	Visio

Code d'identification : WF-SA-PERDIR

Intitulé de la formation : ACCOMPAGNEMENT PREPARATION CONCOURS
PERSONNELS DE DIRECTION, INSPECTEUR

Public cible (à préciser) : Enseignants

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	Vice-rectorat de WF / Vice-rectorat de NC	
Objectifs de la formation :	- Accompagner les enseignants contractuels dans la préparation du concours	
Contenu :	- Adapter la formation au type de concours et aux besoins des candidats	
Evaluation :		
Effectif :	/	
Dates de réalisation :	P3-P4	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	/
	Nombre d'heures :	/
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC / Visio NC

Code d'identification : WF-SA-SEGPA1

Intitulé de la formation : ACCOMPAGNER A L'ENSEIGNEMENT EN SEGPA - WALLIS

Public cible (à préciser) : Enseignants de SEGPA

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / Mme Adeline ROULEAU / M. Bertrand LENOIR	
Objectifs de la formation :	Analyser sa propre pratique professionnelle Diversifier les situations d'apprentissages proposées	
Contenu :	Adapter les contenus et démarches aux besoins des élèves de SEGPA Utiliser la polyvalence de l'enseignant de SEGPA pour donner du sens aux situations d'apprentissage proposées	
Evaluation :	Retour sur la mise en œuvre des situations d'apprentissages et analyse des effets sur les apprentissages des élèves	
Effectif :	2	
Dates de réalisation :	Début P2 et P3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Nombre d'heures :	6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : WF-SA-SEGPA2

Intitulé de la formation : ACCOMPAGNER A L'ENSEIGNEMENT EN SEGPA - FUTUNA

Public cible (à préciser) : Enseignants de SEGPA

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / Mme Adeline ROULEAU / M. Bertrand LENOIR	
Objectifs de la formation :	Analyser sa propre pratique professionnelle Diversifier les situations d'apprentissages proposées	
Contenu :	Adapter les contenus et démarches aux besoins des élèves de SEGPA Utiliser la polyvalence de l'enseignant de SEGPA pour donner du sens aux situations d'apprentissage proposées	
Evaluation :	Retour sur la mise en œuvre des situations d'apprentissages et analyse des effets sur les apprentissages des élèves	
Effectif :	2	
Dates de réalisation :	Début P2 et P3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna
	Etablissement :	Fuia

Code d'identification : WF-SA-AESH01

Intitulé de la formation : ACCOMPAGNER LES ELEVES A CONSTRUIRE LE NOMBRE ET RESOUDRE DES PROBLEMES - WALLIS

Public cible (à préciser) : AESH du 1^{er} degré

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / Mme Adeline ROULEAU / M. Bertrand LENOIR	
Objectifs de la formation :	Connaître comment se construit le nombre et comment résoudre des problèmes	
Contenu :	Les différents aspects du nombre, sa construction Les différents types de problèmes et leur enseignement à l'école	
Evaluation :	Quizz / QCM	
Effectif :	20	
Dates de réalisation :	P3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : WF-SA-AESH02

Intitulé de la formation : ACCOMPAGNER LES ELEVES A CONSTRUIRE LE NOMBRE ET RESOUDRE DES PROBLEMES - FUTUNA

Public cible (à préciser) : AESH du 1^{er} degré

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / Mme Adeline ROULEAU / M. Bertrand LENOIR	
Objectifs de la formation :	Connaître comment se construit le nombre et comment résoudre des problèmes	
Contenu :	Les différents aspects du nombre, sa construction Les différents types de problèmes et leur enseignement à l'école	
Evaluation :	Quizz / QCM	
Effectif :	7	
Dates de réalisation :	P3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : WF-SA-AESH03

Intitulé de la formation : ACCOMPAGNER LES ELEVES A APPRENDRE A LIRE ET A ECRIRE

Public cible (à préciser) : AESH du 1^{er} degré

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / Mme Adeline ROULEAU / M. Bertrand LENOIR	
Objectifs de la formation :	Connaître les mécanismes d'apprentissage de la lecture et de l'écriture pour mieux accompagner les élèves.	
Contenu :	Les différentes composantes de la lecture Les différentes activités d'écriture	
Evaluation :	Quizz / QCM	
Effectif :	20	
Dates de réalisation :	P3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : WF-SA-AESH04

Intitulé de la formation : ACCOMPAGNER LES ELEVES A APPRENDRE A LIRE ET A ECRIRE

Public cible (à préciser) : AESH du 1^{er} degré

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / Mme Adeline ROULEAU / M. Bertrand LENOIR	
Objectifs de la formation :	Connaître les mécanismes d'apprentissage de la lecture et de l'écriture pour mieux accompagner les élèves.	
Contenu :	Les différentes composantes de la lecture Les différentes activités d'écriture	
Evaluation :	Quizz / QCM	
Effectif :	7	
Dates de réalisation :	P3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna
	Etablissement :	Fuia

Code d'identification : WF-SA-AESH05

Intitulé de la formation : FAVORISER LES APPRENTISSAGES DES ELEVES
ACCOMPAGNES PAR LA COOPERATION ENSEIGNANT AESH

Public cible (à préciser) : AESH et un enseignant avec lequel elle travaille
en établissement (collège-lycée)

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / Mme Adeline ROULEAU / Mme Loetizia FAYOLLE / M. Bertrand LENOIR	
Objectifs de la formation :	Co-construire la planification des apprentissages d'un élève accompagné Connaître les rôles et missions de chacun	
Contenu :	A partir de situations d'apprentissage fournies par l'enseignant, concevoir les adaptations et les rôles de chacun (AESH et enseignant) afin de favoriser les apprentissages de l'élève accompagné	
Evaluation :	Retour écrit sur la mise en œuvre de la séance co préparée et l'analyse des effets sur les apprentissages des élèves accompagnés	
Effectif :	5 binômes AESH et enseignants <10	
Dates de réalisation :	Début de période 2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	3
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : WF-SA-AESH06

Intitulé de la formation : FAVORISER LES APPRENTISSAGES DES ELEVES
ACCOMPAGNES PAR LA COOPERATION ENSEIGNANT AESH

Public cible (à préciser) : AESH et un enseignant avec lequel elle travaille
en établissement (collège-lycée)

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / Mme Adeline ROULEAU / Mme Loetizia FAYOLLE / M. Bertrand LENOIR	
Objectifs de la formation :	Co-construire la planification des apprentissages d'un élève accompagné Connaître les rôles et missions de chacun	
Contenu :	A partir de situations d'apprentissage fournies par l'enseignant, concevoir les adaptations et les rôles de chacun (AESH et enseignant) afin de favoriser les apprentissages de l'élève accompagné	
Evaluation :	Retour écrit sur la mise en œuvre de la séance co préparée et l'analyse des effets sur les apprentissages des élèves accompagnés	
Effectif :	5 binômes AESH et enseignants <10	
Dates de réalisation :	Début de période 2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	3
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna
	Etablissement :	Fiua

Code d'identification : W-AC-NVX-01

Intitulé de la formation : ACCUEIL DES ENSEIGNANTS NOUVELLEMENT AFFECTES SUR LE TERRITOIRE - WALLIS

Public cible (à préciser) : Les enseignants nouvellement affectés sur le territoire

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / M. Pascal SCHROETTER / M. Dominique BERT	
Objectifs de la formation :	Donner les éléments factuels pour mieux appréhender le territoire	
Contenu :	Présentation du territoire aux nouveaux arrivants. Approches : historique et géographique, sociale, institutionnelle	
Evaluation :	/	
Effectif :	/	
Dates de réalisation :	Février	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	2
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Vice-rectorat salle UNC

Code d'identification : W-AC-NVX-02

Intitulé de la formation : ACCUEIL DES ENSEIGNANTS NOUVELLEMENT AFFECTES SUR LE TERRITOIRE - WALLIS

Public cible (à préciser) : Les enseignants nouvellement affectés sur le territoire

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / M. LELEIVAI Pierre / M. TUIHOVA Sosefo	
Objectifs de la formation :	Présentation historique, culturelle et coutumière de Wallis et Futuna	
Contenu :	- Histoire, culture et coutume de Wallis et Futuna. Enjeux didactique et pédagogique liés à la pratique du métier d'enseignant dans un milieu culturel et coutumier différent.	
Evaluation :	Questionnaire de satisfaction	
Effectif :	/	
Dates de réalisation :	Février	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	2
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	IUFM

Code d'identification : F-AC-NVX3

Intitulé de la formation : ACCUEIL DES ENSEIGNANTS NOUVELLEMENT AFFECTES SUR LE TERRITOIRE - FUTUNA

Public cible (à préciser) : Enseignants nouvellement affectés sur le territoire

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	E AFC / M. Atonio TAKASI / Mme Teleisia TELAI / M. Nisie FELEU	
Objectifs de la formation :	Présenter aux nouveaux arrivants différents aspects de la culture futunienne	
Contenu :	La coutume à Futuna et la langue futunienne (TAKASI Atonio) Les sites historiques L'enfant futunien (FELEU Nisié). Le statut de 1961 (SOULE Marc). La femme futunienne (MOEFANA TELAI Teleisia).	
Evaluation :		
Effectif :	8	
Dates de réalisation :	Février 2025	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Nombre d'heures :	12
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna
	Etablissement :	Collège de Sisia

Code d'identification : W-CTS-01

Intitulé de la formation : BUREAUTIQUE - WORD POUR EXPERTS

Public cible (à préciser) : Intercatégoriel

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	EAFC / M. Marcel CHAIR	
Objectifs de la formation :	Utilisation de WORD pour les experts	
Contenu :	Publipostage, feuilles avec liaison, fonctions avancées	
Evaluation :		
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Nombre d'heures :	15
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	A définir

Code d'identification : W-CTS-02

Intitulé de la formation : BUREAUTIQUE - EXCEL POUR EXPERTS

Public cible (à préciser) : Intercatégoriel

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	EAFC / M. Marcel CHAIR	
Objectifs de la formation :	Utilisation de EXCEL pour les experts	
Contenu :	Tableau multi-feuille, création gestion base de données, fonctions avancées.	
Evaluation :		
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Nombre d'heures :	15
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Collège de Lano

Code d'identification : W-CTS-RH

Intitulé de la formation : RENOIRH

Public cible (à préciser) : Le service des Ressources Humaines

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / Magistère	
Objectifs de la formation :	Ce parcours "Découverte & Navigation" permet de comprendre le fonctionnement de RenoirH, son ergonomie et les chemin d'accès aux informations du dossier Agent	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">• Découvrir le projet RenoirH• Présenter le nouveau SIRH de manière facilité• Découvrir l'ergonomie de la solution• Naviguer dans RenoirH	
Evaluation :		
Effectif :	/	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	2
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Autoformation

Code d'identification : W-CTS-CLIM

Intitulé de la formation : **ENTRETIEN, MAINTENANCE ET REPARATION DES CLIMATISEURS**

Public cible (à préciser) : Agents techniques

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	EAFC / Formateur spécialisé	
Objectifs de la formation :	Former au dépannage, à la maintenance et la réparation des climatiseurs	
Contenu :	Identification et diagnostic des pannes Assurer l'entretien, les réglages, la maintenance préventive et les dépannages sur l'ensemble des technologies d'assemblage La réparation et le dépannage des climatiseurs	
Evaluation :		
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	A définir
	Nombre d'heures :	A définir
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : W-CTS-REZ

Intitulé de la formation : CABLAGE RESEAU COURANT FAIBLE

Public cible (à préciser) : Agents techniques

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	EAFC / DSI	
Objectifs de la formation :		
Contenu :	Acquérir les connaissances de base du réseau courant faible Acquérir des notions de comptabilité électromagnétique Acquérir les connaissances des différentes structures de câbles Ethernet Acquérir les règles de l'art en matière de mise en œuvre de câblage réseau courant faible	
Evaluation :		
Effectif :	12	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : W-CTS-HE-TC

Intitulé de la formation : HABILITATION ELECTRIQUE BR/B2-B2V (TRONC COMMUN)

Public cible (à préciser) : Agent technique

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / M. TAKASI Kunitino	
Objectifs de la formation :	Réaliser en toute sécurité des intervention d'entretien ou de dépannage électrique d'ordre électrique sur des équipements ou des installations électriques Exploiter et rédiger des documents applicables dans le cadres des intervention BT Rendre compte de ces opérations	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">• Les effets du courant électrique sur le corps humain ;• Les noms et les limites des domaines de tension ;• Les zones d'environnement et les limites ;• Le principe et les symboles d'habilitation ;• Les principes généraux de prévention à appliquer lors d'une intervention électrique ;• Les séquences d'une mise en sécurité d'un circuit ;• Les équipements de protection nécessaires, collective et fonction ;• Les moyens de protection individuelle ;• Les risques inhérents à la manipulation de matériel dans l'environnement ;• Les conduites à tenir en cas d'accident corporel ou d'incendie dans un environnement électrique	
Evaluation :		
Effectif :	5	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Nombre d'heures :	14
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Lycée d'Etat

Code d'identification : W-CTS-HE-BR

Intitulé de la formation : HABILITATION ELECTRIQUE BR (MODULE)

Public cible (à préciser) : Agent technique

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / M. TAKASI Kunitino	
Objectifs de la formation :	Assurer de l'aptitude du candidat à s'adapter aux prescriptions et à obtenir l'habilitation électrique BR	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">• Savoir citer les différentes interventions BT générales, les opérations BT élémentaires ainsi que les limites respectives de leur domaine ;• Connaître les fonctions des matériels électriques BT et TBT (Très basse tension) ;• Manipuler les informations et les documents à échanger ou à transmettre au Chargé d'exploitation électrique ;• Apprendre les risques liés à l'utilisation et à la manipulation des matériels et outillages utilisés aux interventions BT ;• Connaître les opérations de consignation, ainsi que les documents utilisés, les opérations de dépannage, de mesurage et d'essai, de connexion et de déconnexion en présence ou non de tension ; <p>Et analyser les risques qui correspondent à une habilitation visée pour une situation donnée</p>	
Evaluation :		
Effectif :	5	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	7
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Lycée d'Etat

Code d'identification : W-CTS-HE-B2 B2V

Intitulé de la formation : HABILITATION ELECTRIQUE B2-B2V (MODULE)

Public cible (à préciser) : Agent technique

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	E AFC / M. TAKASI Kunitino	
Objectifs de la formation :	Etre capable de diriger et d'exécuter en sécurité des opérations électriques en application du Recueil d'Instructions Générales de Sécurité électrique approuvé par l'Administration Obtenir l'habilitation électrique B2 B2V	
Contenu :	- Enseignements théoriques sur l'habilitation électrique B2 B2V - Interventions et travaux électriques en BT (basse tension) et HT (haute tension) - Test habilitation électrique B2 B2V	
Evaluation :		
Effectif :	5	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	7
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Lycée d'Etat

Code d'identification : W-CTS-HYG

Intitulé de la formation : HYGIENE DES LOCAUX - SECURITE DES AGENTS

Public cible (à préciser) : Agent technique

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	EAFC / Formateur spécialisé	
Objectifs de la formation :	Connaître l'importance de l'hygiène dans le milieu professionnel. Connaître et utiliser efficacement les produits de nettoyage et de remise en état. Savoir les stocker en toute sécurité	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Définir les enjeux et grands principes de l'hygiène- Connaître les agents infectieux, la prévention- Utiliser les différents produits en toute sécurité- Appliquer les règles de sécurité	
Evaluation :		
Effectif :	10W	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Lycée d'Etat

Code d'identification : W-CTS-TRVH

Intitulé de la formation : TRAVAUX EN HAUTEUR

Public cible (à préciser) : Agent technique

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	E AFC / Formateur spécialisé	
Objectifs de la formation :	Identifier et prévenir les risques liés aux travaux en hauteur. Maîtriser la réglementation et les obligations.	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Définition du terme- Les préventions généraux de prévention- La réglementation en vigueur- Assurer la préparation de son intervention- Identifier la conduite à tenir en cas de situations dangereuses- Assurer la vérification et l'utilisation des équipements de sécurité	
Evaluation :		
Effectif :	8W+2F	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Nombre d'heures :	12
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	/

Code d'identification : W-CTS-EXT

Intitulé de la formation : SURETE - SECURITE DES ETABLISSEMENTS

Public cible (à préciser) : Agent technique

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	E AFC / Formateur spécialisé (SIS)	
Objectifs de la formation :	Etre capable de réagir lors d'une alerte de risques majeurs	
Contenu :	Rappel des règles PPMS-IS Conduite à tenir en cas de : <ul style="list-style-type: none">- Séisme, cyclone, tsunami- Incendie, évacuer, alerter, sauver, contrôler- Utilisation d'un extincteur	
Evaluation :		
Effectif :	10W + 10F	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	4
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis et Futuna
	Etablissement :	SIS

Code d'identification : W-INTC-FSST

Intitulé de la formation : FORMATION SST - SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Public cible (à préciser) : Intercatégoriel

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	EAFC / Mme Isabelle ROUX	
Objectifs de la formation :	Savoir : <ul style="list-style-type: none">- Repérer les situations dangereuses et savoir à qui et comment relayer ces informations- Participer à la mise en œuvre d'actions de prévention et/ou de protection- Savoir qui et comment alerter- Maîtriser les conduites à tenir et les gestes de premier secours	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Appropriation et maîtrise du document de référence et des référentiels (d'activité, de compétences, de certification)	
Evaluation :	Evaluation formative sommative et de certification durant la formation Délivrance de l'attestation de « sauveteur secouriste du travail »	
Effectif :	10	
Dates de réalisation :		
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Nombre d'heures :	14
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : WF-INTC-FORMSST

Intitulé de la formation : FORMATION DE FORMATEUR DE FORMATEUR SST - SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Public cible (à préciser) : Formateur SST

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	EAFC / INRS	
Objectifs de la formation :	Acquérir le certificat de formateur de formateur SST	
Contenu :	Appropriation et maîtrise du document de référence et des référentiels (d'activité, de compétences, de certification)	
Evaluation :	Evaluation formative sommative et de certification durant la formation Délivrance de l'attestation de formateur des formateurs SST	
Effectif :	1	
Dates de réalisation :		
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	20
	Nombre d'heures :	56
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	A définir
	Etablissement :	/

Code d'identification : W-INTC-FORM-PSC1

Intitulé de la formation : FORMATION INITIALE - FORMATEUR PSC

Public cible (à préciser) : Les 5 candidats formés en 2023

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / Formateur VR de NC	
Objectifs de la formation :	Etre capable de former au PSC1	
Contenu :	Pédagogie et pratique	
Evaluation :	Evaluation formative sommative et de certification durant la formation Délivrance de l'attestation de formation PIC F et du diplôme PAE-PSC	
Effectif :	5	
Dates de réalisation :	P2-P3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	
	Nombre d'heures :	50
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	SALLE UNC

Code d'identification : W-INTC-FDF

Intitulé de la formation : FORMATION INITIALE - FORMATEUR DES FORMATEURS EN PSC

Public cible (à préciser) : Formateur PSC1

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné
Responsable / Formateur :	EAFC / DGESCO
Objectifs de la formation :	Acquérir le certificat de compétence « formateur de formateur PSC1 » Permettre à l'apprenant de contextualiser ses compétences de formateur au domaine particulier de la formation des formateurs
Contenu :	Référentiel de certification relatif à l'unité d'enseignement « pédagogie appliquée à l'emploi de formateur de formateurs »
Evaluation :	Evaluation formative sommative et de certification durant la formation Délivrance de l'attestation de « formateur de formateurs » PSC1
Effectif :	1
Dates de réalisation :	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée : 20
	Nombre d'heures : 60
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna : A définir
	Etablissement : /

Code d'identification : W-INTC-MACPSC1

Intitulé de la formation : MAINTIEN DES ACQUIS - FORMATEUR PSC1

Public cible (à préciser) : Formateur PSC1

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	E AFC / Formateur spécialisé	
Objectifs de la formation :	Actualiser les connaissances spécifiques aux formateurs PSC	
Contenu :	Référentiel interne de formation : compétences pédagogiques et techniques de secourisme	
Evaluation :	Attestation de suivi de formation	
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Nombre d'heures :	12
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	SALLE UNC

Code d'identification : W-PSC1-SC1

Intitulé de la formation : FORMATION PSC1 - SERVICE CIVIQUE WALLIS

Public cible (à préciser) : Engagés de service civique (Wallis)

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	E AFC / Infirmière CT VR / Moniteur PSC1	
Objectifs de la formation :	Acquérir le certificat de compétence PSC1 Valoriser l'engagement service civique	
Contenu :	Formation essentiellement pratique, elle est effectuée à partir de démonstrations, de l'apprentissage des gestes et de la mise en situation d'accidents simulés	
Evaluation :	Evaluation formative par le formateur durant les apprentissages Délivrance du certificat de compétence PSC1	
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	P2-P3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Nombre d'heures :	7
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	SALLE UNC

Code d'identification : F-PSC1-SC2

Intitulé de la formation : FORMATION PSC1 - SERVICE CIVIQUE FUTUNA

Public cible (à préciser) : Engagés de service civique (Futuna)

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	E AFC / Infirmière CT VR / Moniteur PSC1	
Objectifs de la formation :	Acquérir le certificat de compétence PSC1 Valoriser l'engagement service civique	
Contenu :	Formation essentiellement pratique, elle est effectuée à partir de démonstrations, de l'apprentissage des gestes et de la mise en situation d'accidents simulés	
Evaluation :	Evaluation formative par le formateur durant les apprentissages Délivrance du certificat de compétence PSC1	
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	P2-P3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Nombre d'heures :	7
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna
	Etablissement :	Collège

Code d'identification : W-INTC-PSC1

Intitulé de la formation : FORMATION PSC1

Public cible (à préciser) : Intercatégoriel

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	E AFC / Infirmière CT VR / Moniteur PSC1	
Objectifs de la formation :	Acquérir le certificat de compétence PSC1 Valoriser l'engagement service civique	
Contenu :	Formation essentiellement pratique, elle est effectuée à partir de démonstrations, de l'apprentissage des gestes et de la mise en situation d'accidents simulés	
Evaluation :	Evaluation formative par le formateur durant les apprentissages Délivrance du certificat de compétence PSC1	
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	P2-P3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Nombre d'heures :	7
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	SALLE UNC

Code d'identification : F-INTC-PSC1

Intitulé de la formation : FORMATION PSC1

Public cible (à préciser) : Intercatégoriel

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / Infirmière CT VR / Moniteur PSC1	
Objectifs de la formation :	Acquérir le certificat de compétence PSC1 Valoriser l'engagement service civique	
Contenu :	Formation essentiellement pratique, elle est effectuée à partir de démonstrations, de l'apprentissage des gestes et de la mise en situation d'accidents simulés	
Evaluation :	Evaluation formative par le formateur durant les apprentissages Délivrance du certificat de compétence PSC1	
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	P2-P3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Nombre d'heures :	7
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna
	Etablissement :	Collège

Code d'identification : W-INTC-SM

Intitulé de la formation : ANALYSE DE PRATIQUE EN SANTE MENTALE

Public cible (à préciser) : Secouriste en santé mentale

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désignée	
Responsable / Formateur :	E AFC / Médecin ou psychologue EN/CT	
Objectifs de la formation :	Réfléchir et échanger sur les pratiques et les situations vécues par les secouristes en santé mentale	
Contenu :	Partage d'expériences, questionnements et réflexions des SSM sur les situations rencontrées dans leur pratique quotidienne tout au long de l'année. Etude de cas concrets	
Evaluation :	Evaluation formative	
Effectif :	14	
Dates de réalisation :		
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Nombre d'heures :	3
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	SALLE UNC

Code d'identification : W-INTC-DS

Intitulé de la formation : PREVENTION DU DECROCHAGE SCOLAIRE

Public cible (à préciser) : Référents décrochage + CPE + surveillants généraux

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / Mme PICOT Gilberte	
Objectifs de la formation :	Prévenir le décrochage scolaire par la poursuite des actions menées en 2024 auprès des « référents décrochage »	
Contenu :	Analyse des pratiques Ateliers de réflexion et de communication pour prévenir le décrochage à travers une approche d'analyse systémique en thérapie familiale et des techniques d'entretien	
Evaluation :		
Effectif :	5W+2F	
Dates de réalisation :	Avril, Mai, après vacances d'août, après vacances d'octobre	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Nombre d'heures :	/
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	SALLE UNC

Code d'identification : W-CTS-AED

Intitulé de la formation : LES ADJOINTS D'EDUCATION ET LA VIE SCOLAIRE

Public cible (à préciser) : Adjointes d'éducation

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / Formateur spécialisé	
Objectifs de la formation :	Professionnalisation des adjoints d'éducation	
Contenu :	Connaissance du système éducatif et du droit de la vie scolaire Décrochage et psychologie de l'adolescent Traitement de l'absentéisme Analyse de pratiques professionnelles (faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement)	
Evaluation :		
Effectif :	/	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Nombre d'heures :	12
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : W-CTS-INF

Intitulé de la formation : LES PATHOLOGIES GYNECOLOGIQUES DU TERRITOIRE

Public cible (à préciser) : Infirmières EN

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / Médecin EN ou ADS	
Objectifs de la formation :		
Contenu :	Lister les pathologies gynécologiques les plus fréquentes sur le territoire Mise à jour des dernières CAT propres à chaque pathologie	
Evaluation :	Une prise en charge adaptée aux élèves présentant une pathologie	
Effectif :	4	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1 à 2
	Nombre d'heures :	3 à 6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : W-INTC-TSA-01

Intitulé de la formation : SENSIBILISATION A LA PRISE EN CHARGE D'UN ELEVE AVEC TSA - WALLIS

Public cible (à préciser) : Intercatégoriel

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	E AFC / Infirmière CT VR	
Objectifs de la formation :	Acquérir un positionnement adapté pour accueillir et scolariser les élèves avec TSA	
Contenu :	Comprendre l'hétérogénéité des caractéristiques des élèves avec TSA et avoir des pistes concernant des postures professionnelles à adapter, en fonction de la singularité de chaque élève	
Evaluation :	Une prise en charge adaptée aux élèves présentant un TSA	
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	3
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	SALLE UNC

Code d'identification : F-INTC-TSA-02

Intitulé de la formation : SENSIBILISATION A LA PRISE EN CHARGE D'UN ELEVE AVEC TSA - FUTUNA

Public cible (à préciser) : Intercatégoriel

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	Infirmière CT VR	
Objectifs de la formation :	Acquérir un positionnement adapté pour accueillir et scolariser les élèves avec TSA	
Contenu :	Comprendre l'hétérogénéité des caractéristiques des élèves avec TSA et avoir des pistes concernant des postures professionnelles à adapter, en fonction de la singularité de chaque élève	
Evaluation :	Une prise en charge adaptée aux élèves présentant un TSA	
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	3
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna
	Etablissement :	Fiua / Sisia

Code d'identification : W-INTC-PAP-01

Intitulé de la formation : DECOUVERTE DU PAP ET MISE EN ŒUVRE - WALLIS

Public cible (à préciser) : Intercatégoriel

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	EAFC / Infirmière CT VR / Medecin EN	
Objectifs de la formation :	Se sensibiliser aux troubles des apprentissages et découvrir le PAP et sa mise en oeuvre	
Contenu :	Comprendre les enjeux de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers Se sensibiliser aux troubles des apprentissages Découvrir le PAP et sa mise en œuvre	
Evaluation :	Mise en œuvre par les équipes pédagogiques	
Effectif :	20	
Dates de réalisation :		
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : F-INTC-PAP-02

Intitulé de la formation : DECOUVERTE DU PAP ET MISE EN ŒUVRE - FUTUNA

Public cible (à préciser) : Intercatégoriel

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	E AFC / Infirmière CT VR / Medecin EN	
Objectifs de la formation :	Se sensibiliser aux troubles des apprentissages et découvrir le PAP et sa mise en oeuvre	
Contenu :	Comprendre les enjeux de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers Se sensibiliser aux troubles des apprentissages Découvrir le PAP et sa mise en œuvre	
Evaluation :	Mise en œuvre par les équipes pédagogiques	
Effectif :	20	
Dates de réalisation :		
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna
	Etablissement :	Fiu a / Sisia

Code d'identification : W-CTS-SYSEDU

Intitulé de la formation : CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF

Public cible (à préciser) : Inter-catégoriel

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	EAFC / Formateur spécialisé	
Objectifs de la formation :	Améliorer les connaissances du système éducatif et de ses principes	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Les principes généraux de l'éducation- Présentation du système éducatif français- Les spécificités du système éducatif à Wallis et Futuna	
Evaluation :		
Effectif :	12	
Dates de réalisation :	P3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	8
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : W-INTC-MANAG

Intitulé de la formation : MANAGEMENT OPERATIONNEL DES SERVICES PUBLICS

Public cible (à préciser) : Intercatégoriel

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel
Responsable / Formateur :	EAFC / M. Jimmy VAKAULIAFA
Objectifs de la formation :	À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de : <ul style="list-style-type: none">- Identifier le style de management adapté à son équipe- Comprendre les leviers de motivation de l'équipe- Accompagner l'équipe dans les actes de management quotidiens- Encourager et rendre son équipe performante et soudée
Contenu :	<p>Méthodologie 5 Phases (Connaître, Comprendre, Construire son Offre, Intégrer les changements et Piloter la démarche)</p> <p>Méthodologie SMART (Spécifique, Mesurable, Atteignable ou Acceptable, Réaliste, Temporel)</p> <p>Etudier, Comprendre ses missions et son rôle de manager d'équipe</p> <ul style="list-style-type: none">- Animer une organisation.- Coordonner le travail et réduire les dysfonctionnements.- Développer les compétences de son équipe.- Fixer des objectifs individuels et collectifs.- Définir les rôles de chacun, les réguler. <p>Communiquer en manager d'équipe</p> <ul style="list-style-type: none">- Déléguer une tâche.- Animer un brief quotidien.- Donner un feedback.- Recadrer en face à face.- Conduire l'entretien annuel d'évaluation. <p>Animer ses équipes</p> <ul style="list-style-type: none">- Trouver le bon positionnement par rapport à son équipe.

	<ul style="list-style-type: none"> - Comment communiquer avec chaque collaborateur ? - S'adapter aux canaux de communication de ses collaborateurs. - Identifier les compétences et les axes de progression de chacun. <p>Renforcer la cohésion d'équipe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communiquer avec tact, diplomatie et assertivité. - Développer l'écoute active. - Gérer positivement les objections. - Accompagner la résolution de conflits sans stress. <p>Perfectionner sa conduite de réunion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place les conditions d'une réunion réussie. - S'aguerrir à la préparation et à l'animation de la réunion. - Tenir son rôle d'animateur et de modérateur des échanges - Enoncer le plan d'action et les points de suivi. 	
Evaluation :	<p>Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de mises en situation, travaux pratiques, etc.</p> <p>Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.</p>	
Effectif :	15	
Dates de réalisation :	Avril-Mai	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2 à 4
	Nombre d'heures :	A définir
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	SALLE UNC

Code d'identification : W-INTC-MARCHPUB

Intitulé de la formation : MARCHES PUBLICS - MAITRISER LE FONCTIONNEMENT

Public cible (à préciser) : Intercatégoriel

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel	
Responsable / Formateur :	E AFC / Formateur spécialisé	
Objectifs de la formation :	Maîtriser le fonctionnement des marchés publics	
Contenu :	Comprendre le fonctionnement des marchés publics pour mieux maîtriser l'environnement MP Maîtriser la mise en place d'une procédure d'achat dans le cadre d'un marché public Qu'est-ce que la dématérialisation des marchés publics ? quel est son fonctionnement ? Identifier les mécanismes liés à l'exécution d'un marché public	
Evaluation :	Attestation de suivi de formation	
Effectif :	/	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Nombre d'heures :	12
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	SALLE UNC

Code d'identification : W-INTC-PREPCONC

Intitulé de la formation :	ACCOMPAGNEMENT - PREPARATION AU CONCOURS CAT A, B, C
----------------------------	--

Public cible (à préciser) :	Intercatégoriel
-----------------------------	-----------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel	
Responsable / Formateur :	EAFC / Formateur spécialisé	
Objectifs de la formation :	Accompagner les personnels dans la préparation au concours	
Contenu :	Adapter aux besoins des candidats et au type de concours Epreuve d'admissibilité Epreuve d'admission Dossier RAEP	
Evaluation :	Attestation de suivi de formation	
Effectif :	/	
Dates de réalisation :	P3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	A définir
	Nombre d'heures :	A définir
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	SALLE UNC

Code d'identification : WF-INTDEG-DYS -W

Intitulé de la formation : LES TROUBLES DYS DANS LE 1^{ER} ET 2ND DEGRE

Public cible (à préciser) : Interdegré

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel	
Responsable / Formateur :	EAFC / Mme Adeline ROULEAU / M. Bertrand LENOIR	
Objectifs de la formation :	Connaître et repérer les différents troubles DYS Accompagner en classe les élèves DYS Focale sur la dyllexie	
Contenu :	Définition des différents troubles DYS Les signes de repérage des différents troubles DYS Les adaptations et outils utiles à l'accompagnement des apprentissages des élèves DYS	
Evaluation :		
Effectif :	25	
Dates de réalisation :	P1-P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	3
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : WF-INTDEG-DYS -F

Intitulé de la formation : LES TROUBLES DYS DANS LE 1^{ER} ET 2ND DEGRE

Public cible (à préciser) : Interdegré

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel	
Responsable / Formateur :	E AFC / Mme Adeline ROULEAU / M. Bertrand LENOIR	
Objectifs de la formation :	Connaître et repérer les différents troubles DYS Accompagner en classe les élèves DYS Focale sur la dyslexie	
Contenu :	Définition des différents troubles DYS Les signes de repérage des différents troubles DYS Les adaptations et outils utiles à l'accompagnement des apprentissages des élèves DYS	
Evaluation :		
Effectif :	25	
Dates de réalisation :	P1-P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	3
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna
	Etablissement :	Collège



L'OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE P.A.F 1^{er} DEGRE – WALLIS ET FUTUNA

1. PREAMBULE

Notre ambition : impulser un élan de formation professionnalisant en phase avec les réalités du terrain.

Notre programme : une base de compétences métiers communes à tous, fondée à partir des évolutions sociétales et professionnelles, pour s'adapter et plonger dans une autre vision de ses fonctions à titre individuel ou collectif ; un programme plus spécialisé dans son périmètre métier.

Le Plan de formation propose une formation continue pour le 1^{er} degré visant l'enrichissement professionnel de tous ses acteurs. Il s'inscrit dans les enjeux de la politique éducative nationale et académique à l'appui du schéma directeur de la formation continue des personnels du ministère de l'Education nationale, de la Jeunesse et des Sports 2022-2025.

L'offre de formation 2025 se développe au travers de quatre grands éléments spécifiques :

- Un apport culturel et théorique visant à nourrir la réflexion des personnels à l'aune des travaux récents de la recherche,**
- Une prise en compte des besoins de formation qui s'appuie sur les indicateurs des écoles et sur les remontées du terrain,**
- Une impulsion du travail collaboratif entre professionnels à différentes échelles,**
- Une autonomie dans l'organisation et la planification des sessions de formations au sein de chaque cycle ou secteur.**

Le caractère propre de l'Archipel n'a pas été oublié et une part conséquente est faite aux langues et cultures Wallisiennes- Futuniennes et à l'Instruction religieuse.

L'élaboration de ce plan de formation est le fruit d'un travail commun conduit par les équipes de la DEC et du Vice-Rectorat.

Sa réussite sera liée à l'implication de chacun des acteurs dans les stages proposés. Nous comptons sur l'engagement de TOUS.

2. TYPES DE STAGES

Il existe plusieurs types de formations : à candidature individuelle, à public désigné, à candidature collective. Il est particulièrement important de développer des communautés de travail apprenantes, qui permettent par l'analyse des gestes et pratiques professionnelles une montée en compétences et une meilleure qualité de vie au travail, au profit de la réussite de tous les élèves.

Stages à public désigné (institutionnelles et obligatoires) : ces stages s'appuient sur les priorités nationales (les fondamentaux) et sur le projet éducatif 2022-2026 .Ils sont également des réponses aux besoins identifiés avec les résultats des évaluations diagnostiques nationales CP, CE1, CM1 et 6^{ème}

****Stages à candidature individuelle** et soumise à inscription sur la base du volontariat : ces stages se fondent sur la prise en compte des besoins exprimés par les personnels.

*****Stages à candidature collective** (équivalent des FIL): ces stages répondent à des besoins identifiés, exprimés par les directeurs d'établissement et viennent en appui aux stratégies développées au sein des écoles (projet d'école...) ·Le fil conducteur de ces stages est *le travail d'équipe*.

3. MODALITES D'ORGANISATION, DE CONSULTATION ET D'INSCRIPTION

Le Plan de Formation sera mis en œuvre sur l'ensemble du territoire à Wallis comme à Futuna.

1- Organisation

Le Plan de formation est organisé en 3 rubriques (stages à public désigné, stages à candidature libre, stages à candidature collective).

Les dates de formation seront indiquées sur les fiches actions ainsi que le public ciblé.

2. Consultation

Le plan de formation des personnels du 1^{er} degré sera consultable:

- Soit en ligne sur le site du vice-rectorat
- Soit en version numérique imprimable envoyée à chaque école

3. Inscriptions

Les personnels peuvent participer à quatre stages maximum (stages à public désigné compris). A l'exception des enseignants ayant un stage école.

L'inscription aux stages peut se faire de deux façons :

- elle peut se faire en ligne et le formulaire est renvoyé à l'adresse suivante : bpp.dec@mail.wf
 - ou en format papier au secrétariat BPP à la DEC, Madame AnaKAVIKI
- Période d'inscription : du 17 au 28 février 2025.

4. Durée du temps des stages

- Soit 3 demi-journées (temps de formation) + 2 demi – journées (Retour de stage)
- Soit 4 demi-journées (temps de formation) + 2 demi – journées (Retour de stage)

5. Engagement du stagiaire

- L'inscription à une formation est un engagement à participer à la totalité des séances et des modules choisis. Toute absence devra être justifiée au préalable.
- Un contrôle des présences sera fait.

6. Réalisation du stage:

Un minimum de 3 stagiaires pour Futuna et de 5 stagiaires pour Wallis est requis pour que le stage soit dispensé.

7. Candidatures et convocation des stagiaires:

L'ensemble des fiches candidatures fera l'objet d'une sélection suivant les conditions suivantes :

- Le nombre de stages maximum est quatre. Le nombre de places est limité à 8 places au maximum

4. L'OFFRE DE FORMATION POUR LE PREMIER DEGRE

1. LES FONDAMENTAUX	
WALLIS	FUTUNA
<p>W1- Plan Maternelle - Français W1.a-Enseigner la compréhension de récits W1.b-Enseigner le vocabulaire à l'école maternelle</p> <p>W2 - Plan Français au cycle 2 *Enseigner explicitement la compréhension</p> <p>W3 - Enseigner la production d'écrits au Cycle 3</p> <p>W4- Plan Maternelle - Maths W4.a-Enseigner explicitement la résolution de problèmes en maternelle W.4.b-Explorer les formes et grandeurs en GS.</p> <p>W5- Plan Maths au cycle 2</p> <p>W6 -Enseigner explicitement la résolution de problèmes C3</p>	<p>F1 -Plan Français *Cycle 2 -Lire et comprendre des textes</p> <p>F2 -Plan Français * Cycle 3 -Produire un écrit</p> <p>F3 -Plan Maths *Cycle 1</p>
2. LES AUTRES DOMAINES DISCIPLINAIRES	
<p>W7- Modéliser en sciences au cycle 3 (Wallis)</p> <p>W8-Ecole en santé (Wallis et Futuna)</p> <p>W9- LVR Rendre l'enseignement des langues plus structuré et progressif de la CP-6^{ème}</p> <p>W12- H/G « Construire des repères, pratiquer des langages, raisonner » au cycle 3</p> <p>W13 -EPS Pratiques sportives à l'école maternelle (Wallis)</p>	<p>F4 - LVR Enseigner le Futunien à l'école (Futuna)</p> <p>F5 - Améliorer ses compétences à enseigner l'EPS au cycle 2 (Futuna)</p>
LES ACTIONS DU NUMERIQUE	
<p>WF 14 -Numérique « Les différents usages du numérique à l'école » niveau débutant</p> <p>WF 15 -Numérique « Développer sa pratique du numérique » niveau intermédiaire</p>	

LES ACTIONS DES SPECIFICITES

W16 -IR Le Ludique au service de l'Instruction religieuse
(Wallis)

F6-Le Numérique au service de la catéchèse au cycle 1
(Futuna)

LES ACTIONS POUR FAVORISER L'ACCESSIBILITE DES APPRENTISSAGES POUR TOUS LES ELEVES

WF17 - Conduire des classes multi-niveaux
WF18 - La Différenciation pédagogique

LES ACTIONS DE SUIVI ET D'ACCOMPAGNEMENT

WF20 - Accueillir et scolariser des enfants de moins de 3 ans
WF21 - Formation des directeurs d'école (2 sessions)
WF22 - Formation des animateurs-formateurs pédagogiques
WF23- Formation des Contractuels
WF24 - Formation au CAPPEI
WF25- Formation au CAFMF

5. OFFRE DE FORMATION DETAILLEE - P.A.F 2025

1.FRANCAIS	L'objectif est d'accompagner les professeurs dans la construction d'un parcours d'apprentissage adapté, structuré et progressif assurant la réussite des élèves autour de différentes problématiques de l'enseignement du français, lecture et écriture, étude de la langue.			
INTITULES DE FORMATION	OBJECTIFS DE FORMATION	CONTENUS, MODALITES	PUBLIC VISE	RESPONSABLE S
Plan Français Maternelle	Enseigner la compréhension de récits	<ul style="list-style-type: none"> -Analyse des résultats aux évaluations CP -Apports théoriques à partir des travaux de la recherche -Appropriation d'une démarche d'enseignement de la compréhension de récits - Choix d'albums et construction de séquences - Observations croisées et échanges de pratiques autour d'un objet de travail -Elaboration d'outils d'observation pour mesurer les progrès des élèves. 	Cycle 1 <i>Candidature désignée</i>	B.P Wallis
	Enseigner le vocabulaire à l'école maternelle	Apports théoriques à partir du guide « Pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle » <ul style="list-style-type: none"> - Appropriation de la démarche d'enseignement vocabulaire en 4 étapes - Choix des champs lexicaux à travailler, définition des objectifs et des observables, choix des supports, définition du corpus - Construction de séquences explicites et structurées - Observations croisées de séances de vocabulaire - Elaboration d'outils d'observation pour mesurer les progrès des élèves 	Cycle 1 <i>Candidature désignée</i>	B.P Wallis
Plan Français Cycles 2	-Enseigner explicitement la compréhension (Wallis) Lire et comprendre des textes (Futuna)	- Accompagner les enseignants dans la construction d'un parcours d'apprentissage adapté, structuré et progressif assurant la réussite des élèves autour de différentes problématiques de l'enseignement du français, lecture et écriture, étude de la langue.	Wallis : cycle 2/ 2 à 3 constellations	Intervention : solliciter le Conseiller

	Enseigner la production d'écrits (Wallis) Produire un écrit (Futuna)	-Apports théoriques - A partir des résultats aux évaluations: cibler les obstacles rencontrés par les élèves et les compétences à renforcer -Programmes scolaires au cycle 2 -Projets (cycle, classe) - Observations croisées de séances - Élaboration d'outils d'évaluation	Futuna : tous les cycles 1 constellation par cycle <i>Candidature désignée</i>	pédagogique et l'IEN B.P Wallis et Futuna
ENTREE EN MATERNELLE	Scolariser des enfants de moins de 3 ans « Enseignements et didactiques disciplinaires »	-Favoriser l'éveil de la personnalité des enfants -Stimuler leur développement langagier, sensoriel, moteur, cognitif et social -Développer l'estime de soi et des autres et concourir à un épanouissement affectif. - Développer l'envie et le plaisir d'apprendre afin de permettre, progressivement, de devenir élève.	Cycle 1 Candidature individuelle	BP Wallis
2. PLAN MATHEMATIQUES	<ul style="list-style-type: none"> Les formations proposent de développer les compétences et connaissances des professeurs mais également les échanges entre pairs afin de travailler sur des thématiques au plus près des questionnements de terrain. Les objectifs sont à la fois de développer des pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et de consolider les savoirs didactiques et scientifiques sous-jacents. 			
Plan Maths Maternelle	Enseigner explicitement la résolution de problèmes en maternelle.	- Apports théoriques sur la construction du nombre et la résolution de problèmes - Définition d'une problématique de travail - Élaboration de situations problèmes évolutives - Échanges de pratiques ; construction de séances, mises en œuvre en classe, observations croisées	<i>Candidature désignée</i>	B.P Wallis
	Explorer les Formes et Grandeurs en GS	-Définir la notion de Grandeur -Exposer des éléments théoriques -Repérer les grandeurs enseignées -Favoriser la réflexion sur la conception de situation d'enseignement à l'aide de matériel, faire connaître des outils existants de qualité, des ressources pour la classe		
Plan Maths	-Développer les compétences et connaissances des enseignants mais également les échanges entre pairs afin	Accompagner les enseignants en favorisant la formation de proximité en matière de constellation -Apports théoriques - Analyse de pratiques	Wallis : cycle 2/ 3 constellations	

Cycles 2	<i>de travailler sur des thématiques au plus près des questionnements de terrain. Les objectifs sont à la fois de développer des pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et de consolider les savoirs didactiques et scientifiques sous-jacents.</i>	- Mise en œuvre et échanges de pratiques en collectif d'enseignant	Futuna : tous les cycles 1 constellation par cycle Candidature désignée	
Cycle 3	Enseigner explicitement la résolution de problèmes: <i>Focus sur la modélisation par le schéma en barres</i>	- Apports théoriques sur la résolution de problèmes (les types de problèmes, les différentes phases lors de la résolution, les difficultés rencontrées par les élèves, la schématisation...) - Définition d'une problématique de travail - Réflexion autour de la manipulation et de la modélisation : quel matériel, quelle schématisation ? - Échanges de pratiques ; construction de séances, mises en œuvre en classe, observations croisées	Candidature individuelle Futuna : tous les cycles 1 constellation par cycle	B.P Wallis
3. SCIENCES	<ul style="list-style-type: none"> La curiosité envers la nature, l'expérience du questionnement, la pratique de l'expérimentation et du raisonnement sont essentielles dans la vie de tous les jours pour permettre à l'enfant de se situer face aux questions d'actualité portant sur des sujets scientifiques et technologiques. 			
Modéliser en sciences	-Aborder les spécificités de la modélisation en science. -Identifier les compétences que les élèves doivent acquérir en lien avec la modélisation.	- Mise en situation - Eclairage pédagogique - Eclairage scientifique - Appropriation de ressources clefs en main : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Course du Soleil et Saisons ✓ Climat : fonte des glaces et hausse du niveau marin - Climat : dilatation des océans et hausse du niveau marin 	Cycle 3 Candidature individuelle	BP-DEC Wallis
4. LANGUES VIVANTES ET REGIONALES	<ul style="list-style-type: none"> L'apprentissage des langues tient une place fondamentale dans la construction de la citoyenneté, dans l'enrichissement de la personnalité et dans l'ouverture au monde. Le parcours répond aux besoins spécifiques et divers des écoles et à leur engagement dans des dispositifs adaptés. 			

LANGUES VIVANTES ET REGIONALES (LVR) Anglais Wallisien ou Futunien	Rendre l'enseignement des langues plus structuré et progressif - Concevoir des séquences d'apprentissage et des outils communs - Développer sa culture	<ul style="list-style-type: none"> - • Des documents ressources expliciteront les attendus en vocabulaire et proposeront des progressions organisées dans l'acquisition du vocabulaire, afin d'atteindre la maîtrise des 4 000 mots les plus fréquents dans chaque langue, soit le niveau B2 visé à la fin du lycée. - • Un guide pour l'enseignement des langues vivantes à l'école sera mis à la disposition des professeurs des écoles. - • Un vade-mecum de l'enseignement en langues accompagnera le développement des enseignements bilingues et internationaux, dans le premier et le second degré - Renforcer les compétences pédagogiques des enseignants en wallisien/futunien /anglais en adoptant l'approche actionnelle 	WALLIS Cycle 3 + CE <i>Candidature individuelle</i>	BP-DEC Intervention : Professeur d'anglais
	-Enseigner le Futunien et le wallisien aux cycles 1,2 et 3	<ul style="list-style-type: none"> - Actualiser les programmes, les progressions du futunien et du wallisien - Innover les outils pédagogiques pour enseigner à travers les contes et les arts locaux (fagana, mako ...) - Concevoir des séquences pédagogiques à mettre en œuvre en classe (observation croisée entre pairs) 	FUTUNA WALLIS CP au CM2 <i>Candidature désignée</i>	Intervention : Professeur d'anglais du collège de Sisia
5. HISTOIRE – GEOGRAPHIE- EMC	CONSTRUIRE SA PLACE DANS LA SOCIETE <ul style="list-style-type: none"> • L'amélioration du climat scolaire et la formation de citoyens capables de vivre en société passent par la transmission des valeurs qui fondent la cohésion nationale. Le parcours de formation proposé a pour vocation de mieux faire comprendre la mission de connaissance, de compréhension et d'incarnation de ces valeurs. 			
Histoire Géographie <i>Développer les compétences « construire des repères, pratiquer des langages, raisonner»</i>	- Renforcer ses compétences dans l'enseignement de l'histoire et de la géographie - Concevoir des séquences d'apprentissage - Développer sa culture	- La formation se déroule en trois modules de 2h. Le premier module sera consacré à l'identification des besoins, des difficultés et des leviers dans l'enseignement de ces disciplines au cycle 3 ; le second apportera de pistes de réflexion et des compléments scientifiques et proposera des temps d'expérimentation en classe ; le troisième permettra un retour sur ces temps d'expérimentation et offrira d'autres compléments notionnels et didactiques. »	WALLIS Cycle 3 <i>Candidature désignée</i>	BP-CEC Wallis
Ecole en santé	Voir projet	- Cf .projet	Stage école	BP-DEC Wallis

6. EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	<ul style="list-style-type: none"> L'éducation physique et sportive vise le développement des capacités motrices et la pratique d'activités physiques, sportives et artistiques et contribue à l'éducation à la santé. 			
Pratiques sportives à l'école	<p>1/ <i>Sensibiliser les élèves aux bienfaits et à la nécessité de l'Activité Physique Quotidienne</i></p> <p>2/ <i>Mettre en œuvre des situations d'EPS en lien avec les programmes scolaires en entrant par le jeu avec peu de matériel</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apports didactiques : les programmes, l'Activité Physique Quotidienne et le parcours éducatif de santé - Situations pédagogiques dans diverses familles d'activités physiques et sportives en entrant par le jeu - Appropriation d'un outil pédagogique - Découverte de ressources pédagogiques en vue de construire des séquences d'apprentissage - Retour de pratique en classe - Construction d'un outil pour évaluer l'EPS 	WALLIS Cycle 1 <i>Candidature désignée</i>	BP Wallis Intervention : ADS et STJS
	<i>Améliorer ses compétences à enseigner l'EPS</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Programmes d'enseignement et attendus fin CP et CE1 - Maîtriser les actions motrices (lancer, sauter...) - Observer et analyser des séances. - Création de parcours, rencontres sportives inter-classes/écoles 	<i>Candidature désignée</i>	
Ecole en santé	Voir projet	- Cf .projet	Stage école	BP-DEC Wallis-Futuna
7. NUMERIQUE	<ul style="list-style-type: none"> Ce parcours propose une vision claire de différentes utilisations possibles du numérique à l'école : il vise la promotion d'usage diversifiés apportant une plus-value à l'enseignement ou à l'apprentissage. 			
NUMERIQUE	<p>1) <i>Identifier les différents usages du numérique</i></p> <p>2) <i>Utiliser différents outils et applications disponibles pour l'école de WF (BNE – applications)</i></p> <p>3) <i>Adopter une posture éthique et responsable dans l'utilisation des outils numériques</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adopter une posture réflexive sur sa pratique et partager son expérience • Identifier les principales technologies numériques impactant le modèle éducatif • Utiliser les outils numériques de base, rechercher et identifier les situations d'apprentissage pour lesquelles leur usage est pertinent • Lister et réaliser les tâches à faire pour le bon déroulement d'une séance mobilisant des outils numériques • Construire une séance et réfléchir à des scénarios pédagogiques intégrant ces outils • Régler les problèmes techniques simples et adopter des bonnes pratiques liées à l'utilisation du numérique 	Niveau débutant Cycle 1, cycle 3 <i>Candidature individuelle</i>	BP-DEC Wallis-Futuna

NUMERIQUE	<i>Développer sa pratique du numérique</i>	- concevoir des ressources en utilisant les outils et applications - Créer, stocker et partager des ressources numériques pour sa pratique de classe	Niveau intermédiaire Cycle 1,cycle3 <i>Candidature individuelle</i>	BP-DEC Wallis-Futuna
8. Le ludique au service de l'Instruction Religieuse	<i>-Actualiser la Parole de Dieu à travers des situations ludiques d'apprentissages</i>	-Comprendre l'intérêt du jeu pour transmettre l'Évangile -Bâtir des jeux variés, adaptés à la culture locale -Fréquenter les Écritures saintes par des jeux pluridisciplinaires Evaluation *Construire un jeu biblique à partir d'un récit *Créer un jeu scénique	CM1 (4 demi-journées) <i>Candidature désignée</i>	BP-DEC
10. FORMATION DES PERSONNELS CADRES	<ul style="list-style-type: none"> • Créer une culture commune de formation et d'animation, développer le professionnalisme et engager sur la voie d'une veille scientifique. • Développer et renforcer l'expertise didactique, pédagogique et disciplinaire. 			
Formation des directeurs	<i>-Connaître et maîtriser tous les aspects de la fonction de directeur d'école.</i> <i>-Mettre en synergie le fonctionnement de l'école et le travail dans les classes au service de la réussite des élèves</i> <i>-Aide à la régulation du projet d'école</i>	- Référéntiel du métier de directeur - L'animation, l'impulsion, le pilotage pédagogique. - L'admission, l'accueil, le contrôle de l'assiduité et la surveillance des élèves. - La présidence et l'animation des conseils d'école et des instances pédagogiques de l'école. - Aide à la régulation du projet d'école - Communication avec les partenaires (gérer les conflits, droits et devoirs des personnels et parents d'élèves) -	Directeurs d'école de Wallis et de Futuna <i>Candidature désignée</i>	BP-DEC Intervention : solliciter le Conseiller pédagogique et l'IEN OU Centre de formation hors du Territoire
Formation des contractuels	<i>Cf. Protocole d'accompagnement et de formation</i>		Contractuels 2025	BP-DEC Wallis
Formation des formateurs A.P	<i>Plan maths et Plan français</i> <hr/> <i>Plan Maternelle</i> <hr/> <i>Plan Langues VR</i>	- Développer et renforcer l'expertise didactique, pédagogique et disciplinaire des animateurs-formateurs et à faire évoluer les modalités d'accompagnement pédagogique des enseignants.	BP-DEC Wallis et Futuna <i>Candidature désignée</i>	BP-DEC Intervention : solliciter le Conseiller pédagogique et l'IEN

	Enseignements disciplinaires	- Créer une culture commune de formation et d'animation, développer le professionnalisme et engager sur la voie d'une veille scientifique.		OU Centre de formation hors du Territoire
CAPPEI	Voir Centre de formation : INSPE-NC , ISFEC ou FORMIRIS	- Voir Centre de formation	<i>Candidature individuelle</i>	Centre de formation hors du Territoire
CAFMF	Préparer les candidats aux épreuves du CAFMF	- 1. Développer les compétences du candidat (pratique de classe: penser, concevoir, élaborer/Analyse de pratique: observer, analyser et évaluer/Animation: mettre en œuvre, animer, communiquer). - 2. Accompagner le candidat par l'élaboration du rapport de visite et savoir mener un entretien (donner des conseils bibliographiques et de lecture, développer une culture didactique et pédagogique)	<i>Candidature individuelle</i>	VR et BP-DEC
9. PEDAGOGIE DIFFERENCIEE ET SOUTIEN INDIVIDUEL	<ul style="list-style-type: none"> • Le parcours permet de construire et consolider les connaissances concernant les besoins particuliers d'élèves et de développer des compétences pour concevoir les adaptations nécessaires. L'objectif est également de proposer des outils et des démarches. 			
Conduire des classes multi-niveaux (élémentaire)	<p>Amener l'enseignant de classe élémentaire à :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Reconnaître les enjeux d'une classe à multi niveaux pour l'acquisition des apprentissages (que dit la recherche ?). 2- Construire les parcours de formation des apprenants pour aider l'élève à réussir. 3- Acquérir des principes d'organisation de l'espace/temps pour gérer sa classe. 	<p>Aménagement de l'espace et gestion des outils de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programmation des apprentissages et élaboration d'un plan de travail - Organisation du temps et choix de modalités de travail - Collaboration et communication au sein de la classe 	<p>Enseignants des classes à cours multiples</p> <p><i>Candidature désignée</i></p>	BP-DEC Wallis

	4- S'approprier des outils de gestion du groupe adaptés à cette structure.			
La Différenciation pédagogique	Maîtriser le concept de la différenciation et connaître les domaines (contenus/processus/productions /contexte d'apprentissage/évaluation)	La différenciation pédagogique : *Comment faire? * Pourquoi différencier? Définition * . * Comment différencier? * Les variables de la différenciation * Quand différencier?	Cycle 2 et 3 <i>candidature individuelle</i>	BP DEC

Intitulé de la formation :	Enseigner la compréhension de récits
-----------------------------------	---

Public cible (à préciser) :	Cycle 1
------------------------------------	----------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel	
Responsable / Formateur :	HENSEN Simona	
Objectifs de la formation :	-Connaître les enjeux d'un enseignement structuré de la compréhension à l'école maternelle	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> -Analyse des résultats aux évaluations CP -Apports théoriques à partir des travaux de la recherche -Appropriation d'une démarche d'enseignement de la compréhension de récits - Choix d'albums et construction de séquences - Observations croisées et échanges de pratiques autour d'un objet de travail -Elaboration d'outils d'observation pour mesurer les progrès des élèves. 	
Evaluation :	- Échanges de pratiques ; construction de séances, mises en œuvre en classe, observations croisées	
Effectif :	7	
Dates de réalisation :		
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Volume horaire total :	8
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	Enseigner le vocabulaire à l'école maternelle
-----------------------------------	--

Public cible (à préciser) :	Cycle 1
------------------------------------	----------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel	
Responsable / Formateur :	HENSEN Simona	
Objectifs de la formation :	- Connaître les enjeux d'un enseignement structuré du vocabulaire à l'école maternelle	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques à partir du guide « Pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle » - Appropriation de la démarche d'enseignement du vocabulaire en 4 étapes - Choix des champs lexicaux à travailler, définition des objectifs et des observables, choix des supports, définition du corpus - Construction de séquences explicites et structurées 	
Evaluation :	- Échanges de pratiques ; construction de séances, mises en œuvre en classe, observations croisées	
Effectif :	7	
Dates de réalisation :		
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Volume horaire total :	8
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	Enseigner les fondamentaux Formation en constellations Cycle 2 Français
-----------------------------------	--

Public cible (à préciser) :	Enseignants du cycle 2 : <i>Constellation 1</i> : École de Liku – École de Mata-Utu
------------------------------------	--

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	Marie-France PILIOKO	
Objectifs de la formation :	-Enseigner la production d'écrits -Proposer des outils, des leviers et des pistes de réflexion sur des pratiques efficaces en s'appuyant sur les apports de la recherche et les pratiques de classe.	
Contenu :	- Apports théoriques à partir des travaux de la recherche et des documents Éduscol - Réflexion sur le transfert de compétences lexicales, orthographiques et grammaticales à travers les écrits courts - Analyse de travaux d'élèves pour cibler les obstacles - Élaboration de séquences et d'outils d'évaluation - Observations croisées de séances courtes	
Evaluation :	Visites et suivis dans les classes	
Effectif :	8 enseignants	
Dates de réalisation :	Voir calendrier	
Durée de réalisation :	Nombre de 1/2 journée :	
	Volume horaire total :	Chaque session dure 30 heures : <ul style="list-style-type: none"> • 12h sur le « temps élève » • 18h en dehors du « temps élève »
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	

Intitulé de la formation :	Enseigner les fondamentaux Formation en constellations Cycle 2 Français
-----------------------------------	--

Public cible (à préciser) :	Enseignants du cycle 2 : <i>Constellation 2</i> : École de Malaetoli
------------------------------------	---

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	Marie-France PILIOKO	
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none"> - Enseigner explicitement la compréhension - Découvrir des outils pour structurer et expliciter son enseignement 	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse des résultats aux évaluations nationales - Apports théoriques : travaux de Sylvie Cèbe et Maryse Bianco, JF Rouet - A partir des résultats aux évaluations (internationales ou autre) : cibler les obstacles rencontrés par les élèves et les compétences à renforcer - Observations croisées de séances de compréhension - Élaboration d'outils d'évaluation pour mesurer les progrès des élèves 	
Evaluation :		
Effectif :	5 enseignants	
Dates de réalisation :	Voir calendrier	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	
	Volume horaire total :	Chaque session dure 30 heures <ul style="list-style-type: none"> • 12h sur le « temps élève » • 18h en dehors du « temps élève »
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Établissement :	

Intitulé de la formation :	Plan français : Produire un écrit.
-----------------------------------	---

Public cible (à préciser) :	Cycle 2 (CP-CE1-CE2)
------------------------------------	----------------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	Telesia SEKEME	
Objectifs de la formation :	Actualiser les connaissances Ecrire : Définir, développer et favoriser des stratégies. Analyser, échanger les productions, réécrire Comment les mettre en œuvre ?	
Contenu :	Les programmes scolaires L'écriture au cycle 2 Projets de classe, de cycle Conception de séances Visites dans les classes	
Evaluation :	Mise en œuvre de projets pédagogiques	
Effectif :	8 enseignants	
Dates de réalisation :	P2-P3-P4	
Durée de réalisation :	Nombre de 1/2 journée :	A définir
	Volume horaire total :	26 heures
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna
	Etablissement :	DEC et écoles

Intitulé de la formation :	Plan français : Lire et comprendre des textes littéraires au CM1 et CM2.
-----------------------------------	---

Public cible (à préciser) :	Cycle 3 (CM1-CM2)
------------------------------------	-------------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	Anata LELEIVAI	
Objectifs de la formation :	Echanger, analyser les pratiques de la lecture en classe, Favoriser la lecture d'ouvrages Mutualiser les livres, favoriser l'accès pour tous les élèves Mettre en œuvre des projets de lecture Elaborer des outils (séquence, questionnaire, séance...).	
Contenu :	Echanges sur les dispositifs et stratégies pour lire et comprendre un texte, Activités de lecture autour de livres lus Cadre institutionnel Conception de séances, analyse Sélection d'œuvres littéraires Concours	
Evaluation :	Conception de séquences, Réflexion sur les prolongements possibles.	
Effectif :	6 enseignants	
Dates de réalisation :	P3-P4-P5	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	A définir
	Volume horaire total :	24 h
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna
	Etablissement :	DEC et écoles

Intitulé de la formation :	Enseigner explicitement la résolution de problèmes en maternelle
-----------------------------------	---

Public cible (à préciser) :	GS
------------------------------------	-----------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	Simona HENSEN Angéline TOFIL	
Objectifs de la formation :	<i>Enseigner explicitement la résolution de problèmes en maternelle</i>	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques sur la construction du nombre et la résolution de problèmes - Définition d'une problématique de travail - Élaboration de situations problèmes évolutives - Échanges de pratiques ; construction de séances, mises en œuvre en classe, observations croisées 	
Evaluation :	<ul style="list-style-type: none"> - Élaboration d'une progression - Échanges de pratiques ; construction de séances, mises en œuvre en classe, observations croisées 	
Effectif :	7	
Dates de réalisation :		
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Volume horaire total :	8
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	Formes et Grandeurs Grande Section
-----------------------------------	---

Public cible (à préciser) :	GS
------------------------------------	-----------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	Simona HENSEN Angéline TOFILI	
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendre et distinguer les notions en jeu : objet / grandeurs / mesures / formes -Connaître le cadre de référence et les textes officiels -S'appuyer sur une démarche structurée -S'emparer d'une séquence et commencer à la tester dans sa classe 	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> -Apports théoriques sur l'enseignement des grandeurs et mesures (longueur, masse, capacité, formes) - Définition d'une problématique de travail - Réflexion autour de la manipulation en grandeurs et mesures - Élaboration d'activités à mettre en place dans les ateliers autonomes en fonction de la problématique choisie - Élaboration d'observables et de fiches de suivi 	
Evaluation :	<ul style="list-style-type: none"> - Élaboration d'une progression en Formes et Grandeurs - Échanges de pratiques ; construction de séances, mises en œuvre en classe, observations croisées 	
Effectif :	7	
Dates de réalisation :		
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Volume horaire total :	8
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	PLAN MATHS cycle 2
-----------------------------------	---------------------------

Public cible (à préciser) :	Cycle 2
------------------------------------	---------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	BP-DEC Wallis / Mme TOFILI Angéline	
Objectifs de la formation :	<p>-Développer les compétences et connaissances des enseignants mais également les échanges entre pairs afin de travailler sur des thématiques au plus près des questionnements de terrain.</p> <p>- Les objectifs sont à la fois de développer des pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et de consolider les savoirs didactiques et scientifiques sous-jacents.</p>	
Contenu :	<p>- Accompagner les enseignants dans la construction d'un parcours d'apprentissage adapté, structuré et progressif assurant la réussite des élèves autour de différentes problématiques de l'enseignement des mathématiques</p> <p>-Apports théoriques</p> <p>- A partir des résultats aux évaluations: cibler les obstacles rencontrés par les élèves et les compétences à renforcer</p> <p>-Programmes scolaires au cycle 2</p> <p>- Observations croisées de séances</p> <p>- Élaboration d'outils d'évaluation</p>	
Evaluation :	- Échanges de pratiques ; construction de séances, mises en œuvre en classe, observations croisées	
Effectif :	8	
Dates de réalisation :	Période 1	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Volume horaire total :	5
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis et Futuna
	Etablissement :	DEC WALLIS

Intitulé de la formation :	Résolution de Problèmes : éclairages sur la modélisation par le schéma en barres
-----------------------------------	---

Public cible (à préciser) :	Cycle 3
------------------------------------	----------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel	
Responsable / Formateur :	Angéline TOFILI	
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none"> - Apporter un éclairage didactique sur l'enseignement de la résolution de problèmes avec en particulier un focus sur la modélisation par le schéma en barres - Aborder la mise en œuvre des stratégies de résolution dans les classes 	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques sur la résolution de problèmes (les types de problèmes, les différentes phases lors de la résolution, les difficultés rencontrées par les élèves, la schématisation...) - Définition d'une problématique de travail - Réflexion autour de la manipulation et de la modélisation : quel matériel, quelle schématisation ? - Échanges de pratiques ; construction de séances, mises en œuvre en classe, observations croisées 	
Evaluation :	Elaboration d'une programmation, d'une progression et surtout d'un document de partage des démarches et des stratégies d'enseignement.	
Effectif :	8	
Dates de réalisation :		
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Volume horaire total :	8
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	<u>Plan mathématique</u> : Echange, analyse et harmonisation de pratiques en résolution de problèmes.
-----------------------------------	--

Public cible (à préciser) :	Cycle 1 (PS-MS-GS)
------------------------------------	--------------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	Malina MANUOHALALO	
Objectifs de la formation :	Analyser les pratiques pédagogiques des enseignants Remédier aux difficultés des élèves dans la compréhension et la résolution de situations problèmes, Manipuler, créer, jouer... améliorer les apprentissages Perfectionner sa pratique pédagogique.	
Contenu :	Echanges et analyses de pratiques, Outils, expériences Programmes nationaux scolaires Observations et analyses de séances, Conception d'outils communs, Activités ludiques.	
Evaluation :	Evolution de la pratique pédagogique.	
Effectif :	5 enseignants	
Dates de réalisation :	P1-P2-P3-P4	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	A définir
	Volume horaire total :	24 heures
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna
	Etablissement :	DEC et écoles

Intitulé de la formation :	Modéliser en Sciences
-----------------------------------	------------------------------

Public cible (à préciser) :	Cycle 3
------------------------------------	----------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel	
Responsable / Formateur :	Angéline TOFILI	
Objectifs de la formation :	-Aborder les spécificités de la modélisation en science. -Identifier les compétences que les élèves doivent acquérir en lien avec la modélisation.	
Contenu :	-Mise en situation -Eclairage pédagogique -Eclairage scientifique -Appropriation de ressources clés en main : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Course du Soleil et Saisons ✓ Climat : fonte des glaces et hausse du niveau marin ✓ Climat : dilatation des océans et hausse du niveau marin 	
Evaluation :	-S'approprier et mettre en œuvre une ou plusieurs séances pour la classe. -Partager son expérience avec d'autres enseignants	
Effectif :	8	
Dates de réalisation :		
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Volume horaire total :	8
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	POUR UNE MEILLEUR MAÎTRISE DES LANGUES ETRANGERS : DE L'EXPOSITION PRECOCE AU BILINGUISME POUR NOS ELEVES
-----------------------------------	--

Public cible (à préciser) :	CE et CM
------------------------------------	----------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	BP-DEC Wallis – Mme Lisa HALAKILIKILI	
Objectifs de la formation :	Rendre l'enseignement des langues plus structuré et progressif - Concevoir des séquences d'apprentissage et des outils communs - Développer sa culture	
Contenu :	- Renforcer les compétences pédagogiques des enseignants en wallisien/futunien en adoptant l'approche actionnelle - Actualiser les programmes, les progressions du futunien et du wallisien/anglais - Innover les outils pédagogiques pour enseigner à travers les contes et les arts locaux (fagana, mako ...) Concevoir des séquences pédagogiques à mettre en œuvre en classe (observation croisée entre pairs)	
Evaluation :	- Échanges de pratiques ; construction de séances, mises en œuvre en classe, observations croisées	
Effectif :	8	
Dates de réalisation :	Période 2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Volume horaire total :	8
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	WALLIS
	Etablissement :	DEC-WALLIS

Intitulé de la formation :	HISTOIRE-GEOGRAPHIE
-----------------------------------	----------------------------

Public cible (à préciser) :	CYCLE 3
------------------------------------	----------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	BP-DEC Wallis / Mme Lisa HALAKILIKILI	
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcer ses compétences dans l'enseignement de l'histoire et de la géographie - Concevoir des séquences d'apprentissage - Développer sa culture 	
Contenu :	<p>- La formation se déroule en trois modules de 2h. Le premier module sera consacré à l'identification des besoins, des difficultés et des leviers dans l'enseignement de ces disciplines au cycle 3 ; le second apportera de pistes de réflexion et des compléments scientifiques et proposera des temps d'expérimentation en classe ; le troisième permettra un retour sur ces temps d'expérimentation et offrira d'autres compléments notionnels et didactiques. »</p>	
Evaluation :	- Échanges de pratiques ; construction de séances, mises en œuvre en classe, observations croisées	
Effectif :	8	
Dates de réalisation :	Période 1	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Volume horaire total :	8
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	DEC Wallis

Intitulé de la formation :	Pratiques sportives à l'école
-----------------------------------	--------------------------------------

Public cible (à préciser) :	CYCLES 1
------------------------------------	-----------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	BP-DEC Wallis / M.DINH Olivier	
Objectifs de la formation :	1/Sensibiliser les élèves aux bienfaits et à la nécessité de l'Activité Physique Quotidienne 2/Mettre en œuvre des situations d'EPS en lien avec les programmes scolaires en entrant par le jeu avec peu de matériel	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> - Apports didactiques : les programmes, l'Activité Physique Quotidienne et le parcours éducatif de santé - Situations pédagogiques dans diverses familles d'activités physiques et sportives en entrant par le jeu - Appropriation d'un outil pédagogique - Découverte de ressources pédagogiques en vue de construire des séquences d'apprentissage - Retour de pratique en classe - Construction d'un outil pour évaluer l'EPS 	
Evaluation :	- Mise en œuvre de projets pédagogiques -S'approprier et mettre en œuvre une ou plusieurs séances pour la classe	
Effectif :	8	
Dates de réalisation :	Période 2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Volume horaire total :	8
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	WALLIS
	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	Améliorer ses compétences à enseigner l'EPS.
-----------------------------------	---

Public cible (à préciser) :	CP et CE1
------------------------------------	-----------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	Anata Leleivai	
Objectifs de la formation :	Maîtriser les actions motrices : lancer, courir, attraper, sauter. Echanger les pratiques Viser une performance et se confronter aux autres	
Contenu :	Activités athlétiques aménagées (cour, préau) Analyse et observation de séances, création de parcours athlétique Programmes d'enseignement du cycle 2 – Attendus fin CP-CE1 Rencontre interclasse	
Evaluation :		
Effectif :	6	
Dates de réalisation :	P4-P5	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Volume horaire total :	6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna
	Etablissement :	DEC et écoles

Intitulé de la formation :	Langue et Culture Futunienne
-----------------------------------	-------------------------------------

Public cible (à préciser) :	Cycle 1, 2
------------------------------------	------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	Telesia SEKEME	
Objectifs de la formation :	Actualiser les connaissances sur les programmes annuels, les progressions Innover les outils pédagogiques pour enseigner le futunien à travers le conte et les arts locaux.	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les programmes annuels, les progressions ➤ Découverte de nouveaux contes : « Soane mo 'ona faivamako » au cycle 1, « Fagotemonio » au cycle 2 ➤ Exploration de l'art local : « Mako » 	
Evaluation :	Évaluation formative tout au long de la formation (feedback des participants, mises en situation). Élaboration d'un projet pédagogique à présenter à la fin de la formation.	
Effectif :	3 à 4 enseignants	
Dates de réalisation :	P2-P3-P4	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	
	Volume horaire total :	4 heures
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna
	Etablissement :	DEC et écoles

Intitulé de la formation :	Le NUMERIQUE au service des apprentissages à l'école
-----------------------------------	---

Public cible (à préciser) :	CYCLES 1, 2 ET 3 NIVEAU DEBUTANT
------------------------------------	---

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	INDIVIDUEL	
Responsable / Formateur :	BP-DEC Wallis / M.DINH Olivier	
Objectifs de la formation :	1) Identifier les différents usages du numérique 2) Utiliser différents outils et applications disponibles pour l'école de WF (BNE – applications) 3) Adopter une posture éthique et responsable dans l'utilisation des outils numériques	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> • Adopter une posture réflexive sur sa pratique et partager son expérience • Identifier les principales technologies numériques impactant le modèle éducatif • Utiliser les outils numériques de base, rechercher et identifier les situations d'apprentissage pour lesquelles leur usage est pertinent • Lister et réaliser les tâches à faire pour le bon déroulement d'une séance mobilisant des outils numériques • Construire une séance et réfléchir à des scénarios pédagogiques intégrant ces outils • Régler les problèmes techniques simples et adopter des bonnes pratiques liées à l'utilisation du numérique. 	
Evaluation :	-S'approprier et mettre en œuvre une ou plusieurs séances pour la classe	
Effectif :	8	
Dates de réalisation :	Période 1	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Volume horaire total :	8
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	WALLIS
	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	Le NUMERIQUE au service des apprentissages à l'école
-----------------------------------	---

Public cible (à préciser) :	CYCLES 1, 2 ET 3 NIVEAU INTERMEDIAIRE
------------------------------------	--

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	INDIVIDUEL	
Responsable / Formateur :	BP-DEC Wallis / M.DINH Olivier	
Objectifs de la formation :	<i>Développer sa pratique du numérique</i>	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> - concevoir des ressources en utilisant les outils et applications - Créer, stocker et partager des ressources numériques pour sa pratique de classe 	
Evaluation :	-S'approprier et mettre en œuvre une ou plusieurs séances pour la classe	
Effectif :	8	
Dates de réalisation :	Période 3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Volume horaire total :	8
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	WALLIS
	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	<u>Instruction Religieuse</u> : Le numérique au service de la catéchèse
-----------------------------------	--

Public cible (à préciser)	Cycle 1 (PS-MS-GS)
----------------------------------	--------------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	Malina MANUOHALALO	
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser à la pédagogie d'initiation - Utiliser le numérique pour enseigner la catéchèse 	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> - Echanges et analyses de pratiques. - Découverte de quelques parcours catéchétiques - Sites de référence pour aider dans la préparation de séquences ou de séances - Réinvestissements des connaissances en numérique - Création de supports pédagogiques (séances, séquences, vidéo, chants...) 	
Evaluation :	Evolution de la pratique pédagogique.	
Effectif :	6 enseignants	
Dates de réalisation :	P1 - P2 - P3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Volume horaire total :	6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna
	Etablissement :	DEC et écoles

Intitulé de la formation :	Le ludique au service de l'Instruction Religieuse
-----------------------------------	--

Public cible (à préciser) :	CM1
------------------------------------	-----

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	SANUY Yann	
Objectifs de la formation :	Actualiser la Parole de Dieu à travers des situations ludiques d'apprentissages	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre l'intérêt du jeu pour transmettre l'Evangile - Bâtir des jeux variés, adaptés à la culture locale - Fréquenter les Ecritures saintes par des jeux pluridisciplinaires 	
Evaluation :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Construire un jeu biblique à partir d'un récit ➤ Créer un jeu scénique 	
Effectif :	7	
Dates de réalisation :	2 au 4 juillet 2025	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Volume horaire total :	
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis

Intitulé de la formation :	Conduire une classe à multi-niveaux
-----------------------------------	--

Public cible (à préciser) :	Enseignants de classe à multi-niveaux
------------------------------------	---------------------------------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	DEC-Wallis + VR (IEN, Psychologue, Conseiller pédagogique)	
Objectifs de la formation :	<p>Amener l'enseignant de classe élémentaire à :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Reconnaître les enjeux d'une classe à multi niveaux pour l'acquisition des apprentissages (que dit la recherche ?). 2- Construire les parcours de formation des apprenants pour aider l'élève à réussir. 3- Acquérir des principes d'organisation de l'espace/temps pour gérer sa classe. <p>S'approprier des outils de gestion du groupe adaptés à cette structure.</p>	
Contenu :	<p>Aménagement de l'espace et gestion des outils de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programmation des apprentissages et élaboration d'un plan de travail - Organisation du temps et choix de modalités de travail - Collaboration et communication au sein de la classe 	
Evaluation :	<p>Réinvestissement par les professionnels Fiche d'évaluation des stagiaires Observations croisées et élaboration d'outils communs</p>	
Effectif :	8 à 10	
Dates de réalisation :	Période 1, 3 et 5	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Volume horaire total :	8
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	WALLIS
	Etablissement :	DEC WALLIS

Intitulé de la formation :	LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE
-----------------------------------	---------------------------------------

Public cible (à préciser) :	Cycle 2 et cycle 3
------------------------------------	--------------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel	
Responsable / Formateur :	BP-DEC Wallis et VR	
Objectifs de la formation :	Maîtriser le concept de la différenciation et connaître les domaines (contenus/processus/productions/contexte d'apprentissage/évaluation)	
Contenu :	La différenciation pédagogique : * Comment faire? * Pourquoi différencier? Définition * * Comment différencier? * Les variables de la différenciation * Quand différencier?	
Evaluation :	Evolution des pratiques, suivies en classe, résultats des évaluations	
Effectif :	8	
Dates de réalisation :	Période 2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3x2
	Volume horaire total :	8x2
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	WALLIS
	Etablissement :	DEC WALLIS

Intitulé de la formation :	FORMATION DIRECTEURS ECOLES
-----------------------------------	------------------------------------

Public cible (à préciser) :	Directeurs d'école Wallis et Futuna
------------------------------------	-------------------------------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	BP-DEC Wallis – VR	
Objectifs de la formation :	<p>-Connaître et maîtriser tous les aspects de la fonction de directeur d'école.</p> <p>-Mettre en synergie le fonctionnement de l'école et le travail dans les classes au service de la réussite des élèves</p> <p>-Aide à la régulation du projet d'école</p>	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> - -Référentiel du métier de directeur - L'animation, l'impulsion, le pilotage pédagogique. - L'admission, l'accueil, le contrôle de l'assiduité et la surveillance des élèves. - La présidence et l'animation des conseils d'école et des instances pédagogiques de l'école. -Aide à la régulation du projet d'école -Communication avec les partenaires (gérer les conflits, droits et devoirs des personnels et parents d'élèves) 	
Evaluation :		
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	Période 1 et 3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Volume horaire total :	5
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	WALLIS
	Etablissement :	DEC WALLIS

Intitulé de la formation :	FORMATION DES ANIMATEURS –FORMATEURS
-----------------------------------	---

Public cible (à préciser) :	Personnel Animateurs- Formateurs Pédagogiques de Wallis et Futuna
------------------------------------	---

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	VR- Wallis ou Centre de formation hors Territoire	
Objectifs de la formation :	-Plan Français Enseignements disciplinaires -Plan Maths -Plan Maternelle	
Contenu :	-Développer et renforcer l'expertise didactique, pédagogique et disciplinaire des animateurs-formateurs et à faire évoluer les modalités d'accompagnement pédagogique des enseignants. -Créer une culture commune de formation et d'animation, développer le professionnalisme et engager sur la voie d'une veille scientifique.	
Evaluation :	Mise en place des formations en constellation	
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	Période 1 , 3 et 5	
Durée de réalisation :	Nombre de 1/2 journée :	3
	Volume horaire total :	8
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	DEC-Wallis

Intitulé de la formation :	FORMATION DES CONTRACTUELS
-----------------------------------	-----------------------------------

Public cible (à préciser) :	Personnel contractuel
------------------------------------	-----------------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	BP-DEC Wallis et Futuna	
Objectifs de la formation :	Développer les compétences des personnels « Entrée dans la métier »	
Contenu :	Cf. protocole de formation et d'accompagnement	
Evaluation :	Cf. protocole de formation et d'accompagnement	
Effectif :		
Dates de réalisation :		
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	Calendrier de formation
	Volume horaire total :	
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	
	Etablissement :	

Intitulé de la formation :	CAPPEI
-----------------------------------	---------------

Public cible (à préciser) :	Enseignants ULIS
------------------------------------	------------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	DEC/VR et Formation hors Territoire	
Objectifs de la formation :	Voir Centre de formation : INSPE-NC , ISFEC ou FORMIRIS	
Contenu :	Voir Centre de formation : INSPE-NC , ISFEC ou FORMIRIS	
Evaluation :	Voir Centre de formation : INSPE-NC , ISFEC ou FORMIRIS	
Effectif :	2	
Dates de réalisation :	2024-2025	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	Voir Centre de formation
	Volume horaire total :	Voir Centre de formation
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Voir Centre de formation
	Etablissement :	Voir Centre de formation

Intitulé de la formation :	CAFMF
-----------------------------------	--------------

Public cible (à préciser) :	
------------------------------------	--

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	INDIVIDUEL	
Responsable / Formateur :	VR et DEC	
Objectifs de la formation :	Préparer les candidats aux épreuves du CAFMF	
Contenu :	<p>1. Développer les compétences du candidat (pratique de classe: penser, concevoir, élaborer/Analyse de pratique: observer, analyser et évaluer/Animation: mettre en œuvre, animer, communiquer).</p> <p>2. Accompagner le candidat par l'élaboration du mémoire (donner des conseils bibliographiques et de lecture, développer une culture pédagogique.</p>	
Evaluation :	Engagement personnel: Passation de l'examen	
Effectif :		
Dates de réalisation :	Durant toute l'année	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4X2
	Volume horaire total :	12HX2
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	WALLIS
	Etablissement :	DEC WALLIS